



党委理论中心组学习参考

2018年 第3期 (总第23期)

主 办：北京印刷学院党委宣传部

本期学习要目

【全国教育大会】

- 习近平：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 教育部党组：坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路
- 部党组下发《通知》要求认真学习贯彻全国教育大会精神
- 中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知
- 人民日报社论：办好人民满意的教育
- 人民日报评论员：教育是国之大计、党之大计
- 人民日报评论员：牢牢把握教育发展的“九个坚持”
- 人民日报评论员：全力培养社会主义建设者和接班人
- 人民日报评论员：建设高素质专业化教师队伍
- 人民日报评论员：大力推进教育体制改革创新
- 人民日报评论员：坚持党对教育事业的全面领导
- 《人民日报》：如何培养社会主义建设者和接班人

【北京市教育大会】

- 蔡奇：深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力谱写新时代首都教育发展新篇章

【行业领导讲话】

- 张宏森在“数字出版千人培养计划”培训班启动会上的讲话
- 刘晓凯在2018中国印刷业创新大会上的演讲
- 刘晓凯在中国印刷艺术设计双年展开幕式上的致辞
- 刘晓凯在“新时代新印刷——改革开放40周年印刷成就展”开幕式上的致辞
- 刘晓凯在2018中国印刷教育与产学研协同创新论坛上的致辞

目 录

全国教育大会

习近平：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人	1
教育部党组：坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路 ...8 部党组下发《通知》要求认真学习贯彻全国教育大会精神	15
中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知	23
人民日报社论：办好人民满意的教育.....	32
人民日报评论员：教育是国之大计、党之大计.....	35
人民日报评论员：牢牢把握教育发展的“九个坚持” ...37	
人民日报评论员：全力培养社会主义建设者和接班人.....	40
人民日报评论员：建设高素质专业化教师队伍.....	43
人民日报评论员：大力推进教育体制改革创新.....	46
人民日报评论员：坚持党对教育事业的全面领导.....	49
《人民日报》：如何培养社会主义建设者和接班人.....	52

北京市教育大会

蔡奇：深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力谱写新时代首都教育发展新篇章.....	68
--	----

行业领导讲话

张宏森在“数字出版千人培养计划”培训班启动会上的讲话	74
刘晓凯在 2018 中国印刷业创新大会上的演讲	83
刘晓凯在中国印刷艺术设计双年展开幕式上的致辞.....	102
刘晓凯在“新时代新印刷——改革开放 40 周年印刷成就展”开 幕式上的致辞.....	105
刘晓凯在 2018 中国印刷教育与产学研协同创新论坛上的致 辞.....	108

**习近平在全国教育大会上强调
坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳
全面发展的社会主义建设者和接班人
习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热
烈祝贺和诚挚问候
李克强讲话 汪洋王沪宁赵乐际韩正出席**

北京9月10日电 全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个交易日,习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调,长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人

的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍

建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导

学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，

让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都

有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适

应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

(来源：新华网 2018 年 09 月 10 日)

**深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述
坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路
中共教育部党组**

刚刚闭幕的全国教育大会，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会，谋划了我国教育发展的宏伟蓝图，开启了教育现代化建设的新征程，是我国教育发展史上新的里程碑。习近平总书记的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，是指导新时代教育发展的纲领性文献。教育系统要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神作为首要政治任务，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

一、习近平总书记关于教育的重要论述是新时代教育工作的根本指针

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业。党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点，有力引领了教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。在这次大会讲话中，习近平总书记系统总结了党的

十八大以来教育改革发展成就和经验，概括为“九个坚持”，并进一步回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，为做好教育工作提供了根本遵循。

学习贯彻全国教育大会精神，首要任务是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面准确把握其丰富内涵和精神实质。要深刻理解和把握坚持党对教育事业全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略地位，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心的发展思想，不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理

解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作，从战略高度认识教师队伍建设的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深，体现了鲜明的政治性，强调我们办的是社会主义教育，培养社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标；体现了高度的战略性，强调教育是国之大计、党之大计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋；体现了强烈的人民性，强调教育公平是社会公平的重要基础，要坚持教育公益性原则，把教育公平作为基本教育政策；体现了深刻的规律性，强调中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，遵循教育规律和人才成长规律，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍；体现了突出的创新性，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，丰富发展了党的教育方针。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，实现了马克思主义基本原理与中国教育实践的有机结合，标志着我们党对教育事业的规律性认识达到了新高度，为办好新时代教育提供了科学思想指引和强大精神动力。

二、明确加快推进教育现代化的总体思路 and 战略部署

这次教育大会向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令。教育系统要坚决按照习近平总书记重要讲话精神和大会部署要求，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚

持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，努力写好新时代教育发展的“奋进之笔”。

着力落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

着力实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系。健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。推进大中小幼一体化德育体系建设，切实加强体育、美育、劳动教育，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

着力加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，确保教师工资待遇落实到位。

大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

着力回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

着力深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

着力加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作，

牢牢把握意识形态工作领导权，维护高校政治安全和校园稳定。坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，为学校营造风清气正的良好政治生态。

三、全力推动教育大会精神落地见效

一分部署，九分落实。教育系统要进一步提高政治站位，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，学深悟透、弄懂做实习近平总书记关于教育的重要论述，以加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育为主题，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，迅速兴起学习宣传贯彻大会精神的热潮，切实把思想和行动统一到大会精神要求上来。

要把握“新、高、实、深”的要求。立足新时代新征程，跳出传统的工作套路，不断改进和创新贯彻落实工作；着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；着眼于落下去、出效果，因地因校制宜，加强分类指导；加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的方法。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功；切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，用大会精神统一思想、凝聚力量；以奋进的状态、改革的方法

和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；切实增强办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

要建立健全清单管理机制。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，建立问题清单、课题清单、政策清单、任务清单、责任清单，找准切入点与突破口，明确各项工作进度安排和时间节点，集中力量攻关，加强督查问责，把大会精神落实到年度计划和工作要点中去，确保党中央决策部署落地生根。

面对新形势新任务，做好教育工作使命光荣、责任重大。教育系统将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，不辜负党和人民的重托。

（来源：《人民日报》2018年09月18日）

**教育部党组下发《通知》要求
认真学习贯彻全国教育大会精神
加快推进教育现代化写好教育奋进之笔**

本报北京9月14日讯 今天，教育部党组下发《关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》，要求各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委认真做好学习贯彻全国教育大会精神各项工作。

充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，总体发展水平

进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

《通知》指出，在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

《通知》要求，各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，

为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

《通知》指出，党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

《通知》强调，全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服

务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育改革的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育发展的奋进之笔

《通知》要求，要落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优

先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快建设教育强国，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

要实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

要加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

要回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、

特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

要深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

要加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢掌握意识形态工作领导权，维护校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

创新工作方式方法，确保全国教育大会精神落实落地

《通知》指出，深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇，切实履行好自己的职责和义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

要明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程，跳

出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

要把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

要开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，

对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

要健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

（来源：《中国教育报》2018年09月15日）

中共教育部党组关于认真学习贯彻 全国教育大会精神的通知

教党〔2018〕50号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委：

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。为认真做好学习贯彻全国教育大会精神各项工作，现将有关事宜通知如下。

一、充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国

特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，总体发展水平进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教

育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

二、加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更

好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育改革的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

三、加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育发展的奋进之笔

（一）落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育

事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快建设教育强国，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

（二）实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

（三）加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

（四）回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式

发展,提高职业教育质量,打好教育脱贫攻坚战,提升民族教育、特殊教育和继续教育水平,以教育信息化促进优质教育资源共享,为每个人成长成才创造条件。

(五)深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革,着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,加快一流大学和一流学科建设,强化职业教育产教融合、校企合作,提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放,开展高水平合作办学,提升我国教育世界影响力。

(六)加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任,加强各级各类学校党的领导和党的建设,保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢把握意识形态工作领导权,维护校园稳定。深入推进全面从严治党 and 反腐败斗争,加强党员日常教育管理,持之以恒落实中央八项规定精神,进一步营造风清气正的良好政治生态。

四、创新工作方式方法,确保全国教育大会精神落实落地

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求,是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇,切实履行好自己的职责和义务,迅速行动、主动担当,确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

（一）明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

（二）把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

（三）开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委（组）

理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

（四）健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传

贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

各地要按照大会要求，于2019年5月底前召开本地教育大会，研究部署本地教育改革发展各项工作，出台相关配套文件。

各地区各部门各学校学习贯彻全国教育大会精神有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2018年9月14日

（来源：教育部网站2018年9月14日）

人民日报社论：办好人民满意的教育

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

在金风送爽、秋色宜人的9月，我们迎来了第三十四教师节。在这个属于教师的节日里，党中央召开全国教育大会，体现了我们党念兹在兹的教育情怀，彰显着一个文明古国尊师重教、崇智尚学的价值追求。

习近平总书记在大会上发表重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，科学回答了关系我国教育现代化的几个重大问题，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记的重要讲话思想深刻、内涵丰富，是指导新形势下做好教育工作的纲领性文献，是办好人民满意的教育行动指南。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提

升。

这5年多来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

办好人民满意的教育，必须把握新形势新任务提出的新要求。进入新时代，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。教育事关国家发展、事关民族未来。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

办好人民满意的教育，必须系统回答和解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。我国是中国共产党

领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。教师是立教之本、兴教之源，必须把教师队伍建设作为基础工作，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持党对教育事业的全面领导。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，我们就一定能办好人民满意的教育，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

（来源：《人民日报》2018年09月12日）

人民日报评论员：教育是国之大计、党之大计 ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

国势之强由于人，人材之成出于学。

“教育是国之大计、党之大计。”在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，高度评价教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的极端重要性，充分肯定教育所具有的基础性、先导性、全局性地位和作用，深入分析新时代新形势对教育提出的新的更高要求，对于做好当前和今后一个时期教育工作，动员全党全国全社会为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育而努力，具有重大现实意义和深远历史意义。

培养什么人，是教育的首要问题。近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。正如习近平总书记在讲话中强调指出的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”只有坚持立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义

建设者和接班人，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。当今世界的综合国力竞争，说到底就是人才竞争。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，才能努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实教育基础、提供有力人才支撑。

教育事关国家发展、事关民族未来。今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。认真学习贯彻习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育这个国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业、加快推进教育现代化、建设教育强国，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人，我们就一定能决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

（来源：《人民日报》2018年09月13日）

人民日报评论员：牢牢把握教育发展的“九个坚持” ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回顾了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，习近平总书记先后到托儿所、幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校考察并同师生们座谈，给小学生、中学生、大学生和老师们回信，主持中央重要会议通过一系列涉及教育发展的方案，对推进教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点。这些新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本就在于以“九个坚持”指导教育发展的实践，使教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。要不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，最根本的就要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，不断增强贯彻落实“九个坚持”的自觉性和坚定性。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，我们才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

教育兴则国家兴、教育强则国家强，教育对于提高人民综

合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢牢把握教育发展的“九个坚持”，真抓实干，开拓进取，我们就一定能在加快推进教育现代化、建设教育强国的伟大实践中，迎来中华民族伟大复兴的灿烂前景。

（来源：《人民日报》2018年09月14日）

人民日报评论员：全力培养社会主义建设者和接班人 ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

培养什么人，是教育的首要问题。

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，指明了教育工作的根本任务、教育现代化的方向目标，明确了培养社会主义建设者和接班人六个方面的重点任务，是坚持立德树人的重要认识论和方法论，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。正如习近平总书记在大会上所强调的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”推进教育现代化不能忘记初心，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

我们要培养的社会主义建设者和接班人，应该具备什么样

的基本素质和精神状态？我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了；爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，我们培养的人，必须具有爱国情怀，时刻不忘自己是中国人；育人的根本在于立德，我们培养的人，必须坚持立德为先、修身为本，具有大爱大德大情怀；非学无以广才，我们培养的人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野；任何时候奋斗精神都不能丢，我们培养的人，必须树立高远志向，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；社会主义建设者和接班人必须全面发展，我们培养的人，必须具备德智体美劳综合素质。

如何培养社会主义建设者和接班人？习近平总书记在讲话中强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。我们要认真学习、深入领会、全面贯彻。必须深刻认识到，只有在坚定理想信念上下功夫，增强学生的“四个自信”，才能让他们立志肩负起民族复兴的时代重任；只有在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，才能让他们立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；只有在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，才能让他们成为有大爱大德大情怀的人；只有在增长知识见识上下功夫，教育引导增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；只有在培养奋斗精神上下功夫，教育引导历练敢于担当、不懈奋斗的精神，才能让他们做到刚健有为、自强不息；只有在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，才能

让他们德智体美劳全面发展。

浇花浇根，育人育心。坚持把立德树人作为根本任务，全力培养社会主义建设者和接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代人的接力奋斗中变为现实。

（来源：《人民日报》2018年09月15日）

人民日报评论员：建设高素质专业化教师队伍 ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。”在9月10日教师节当天召开的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立69年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，有力推动了经济社会发展。今天，我们拥有了1600多万人的教师队伍，这是一支了不起的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍

尊重。

“经师易求，人师难得”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。今天，面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求，面对建设社会主义现代化强国对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求，我们必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

教师是立教之本、兴教之源。建设高素质专业化教师队伍，就要把习近平总书记提出的明确要求落到实处。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，要拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，加强教师教育体系建设，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人；人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，用爱心培育爱、激发爱、传播爱；全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，同时教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”大力培养造就一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，让广大教师更好担当起神圣职责使命，我们就一定能为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育打下坚实的基础。

（来源：《人民日报》2018年09月16日）

人民日报评论员：大力推进教育体制改革创新——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，着眼我国教育事业的长远发展，对深化教育体制改革作出了重点部署，为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到，教育改革点多面广线长，需要做的事情很多，目前我国教育还存在一些突出问题和短板。要解决这些问题，就必须大力推进教育体制改革创新，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

大力推进教育体制改革创新，就要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，必须坚持以人民为中心发展教育，努力让每个人享有受教育的机会，获得发

展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学；要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育；要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育；要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新，就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力，着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革，提高教育质量；提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。

“新故相推，日生不滞。”认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育规律、人才成长规律，大力推进教育体制改革创新，我们就一定能形成充满

活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制，
我们的教育就一定能让人民更加满意。

（来源：《人民日报》2018年09月17日）

人民日报评论员：坚持党对教育事业的全面领导 ——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，突出强调了加强党的领导对于做好教育工作的极端重要性，对加强党对教育工作的全面领导提出了明确要求，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了正确政治方向、提供了根本遵循。

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。党的十八大以来，我国教育事业发展之所以取得显著成就，最根本的就是，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻，党对教育工作的领导得到全面加强。要做好当前和今后一个时期教育工作，就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持党对教育事业的全面领导，首先是思想政治领导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，必须始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。立德树人关系党的

事业后继有人，关系国家前途命运，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们办的是社会主义教育，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，始终做到为党育人，为国育才。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

坚持党对教育事业的全面领导，关键要落实落细做到位。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。党的领导在教育系统能不能有效实现，取决于教育系统党的组织体系健不健全，党的建设抓得好不好，各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上；思想政治工作决不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的，无处不在、无时不在的，融入式、嵌入式、渗入式的，不能搞成两张皮；要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。把加强党对教育工作的全面领导落到实处、落到细处，办好教育就有了根本保证。

办好中国的事情，关键在党；实现中华民族伟大复兴，归根结底靠人才、靠教育。认真学习贯彻落实习近平总书记在全

国教育大会上的重要讲话精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持立德树人，我们就一定能培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供坚强政治保障和有力人才支撑。

（来源：《人民日报》2018年09月18日）

如何培养社会主义建设者和接班人

编者按：教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。

培养什么人，是教育的首要问题。“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，在全国教育大会上，习近平总书记提出了教育工作的这一根本任务。如何培养人？在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫，这“六个下功夫”，正是重要方法论。

《人民日报》推出系列评论，探讨如何做好“六个下功夫”，培养出更多社会主义建设者和接班人，为祖国建设添砖加瓦，为民族复兴铺路架桥。

以理想信念塑造挺拔灵魂

——如何培养社会主义建设者和接班人①

“孩子这个年纪，不只需要童话，还需要英雄。”某地学校开展向刘胡兰学习的活动，一些家长不理解。一位老师慷慨陈词，以“挺身而出为大家成其为英雄”晓之以理，以远离英雄使孩子“从小不能明白善恶是非”动之以情，掷地有声的回

答引来网友纷纷点赞。坚定理想信念，筑牢精神底座，解决好世界观、人生观、价值观的问题，正是教育的职责所在、使命所系。

理想信念教育关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育工作的根本性问题。放眼古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人。社会主义建设者和接班人，定语只能是“社会主义”。在全国教育大会上，习近平总书记以“六个下功夫”凝练概括出社会主义建设者和接班人应具备的基本素质和精神状态，把“在坚定理想信念上下功夫”摆在首要位置。这意味着，教育工作培养的人，必须是拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，必须是树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的有志之才。

小麦灌浆期，阳光跟不上，就会耽误一季庄稼的收成。理想信念是个体奋斗的动力和方向，对青少年而言，恰似阳光之于小麦，绝不是可有可无，更不能随意裁量。青少年处在价值观形成的关键阶段，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成形，若是第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。能不能正确看待小我梦想和大我情怀，能不能正确认识中国大势和世界潮流，能不能正确处理个人奋斗和国家需要，无不系之于理想信念的“总开关”。正所谓，浇花浇根，育人育心。推进教育现代化不能忘记初心，建设教育强国不能脱离立德铸魂，办好人民满意的教育亦需要在加强理想信念教育中塑造有理想有信念、能奋斗敢担当的时代新人。

“一个民族最深沉的精神追求，一定要在其薪火相传的民

族精神中进行基因测序。”理想信念是一个民族精气神的“钙片”，理想信念的传承总是被寄予强烈期望。需要看到的是，现在的青少年长期生活在和平环境之下，没有体验过民族生死存亡的苦难，没有经历过血与火的考验，少了些艰难困苦的奋斗，人生阅历相对有限。“最可怕的敌人，就是没有坚强的信念。”如果不加以正确引导和长期教育，青少年就难以树立正确理想信念，甚至可能走偏。从“分数满当当、脑袋空荡荡”之类的信仰空虚，到“90后遭遇‘中年危机’”之类的精神早衰，再到“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”之类的“基因蜕变”，虽然都只是少数现象，但理想信念弱化、软化的问题值得重视。

“从其大体为大人，从其小体为小人。”理想信念并不空虚飘渺，擦亮年轻的眼睛、点燃奋斗的火炬，关键要善于从国家历史、现实成就、国际比较中汲取真理和道义的力量。读一读近代史、革命史，就能从历史逻辑中发现中国共产党和社会主义中国源自“历史的选择、人民的选择”；看一看过去40年各地翻天覆地的变化，就能从现实逻辑中把脉中国梦的大势所趋、人民对美好生活的热切所期；对比观察“中国之治”和“西方之乱”，就能从国际视野中汲取更多众志成城、矢志复兴的力量……把握历史之脉，顺应时代之潮，响应梦想之唤，理想信念教育才能入脑入心、滋心润魂，真正激荡起塑造挺拔灵魂的伟力。

作为未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，青少年一代在理想信念教育中厚植道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任，我们这个民族就

有了永不枯竭的奋斗意志，就能形成昂扬向上的精神风貌。正如先贤所呐喊的，“让我们做了我们的事，更可以为中国唤起来更伟大的人”。

（来源：《人民日报》2018年09月17日）

让爱国主义情怀激荡精神力量 ——如何培养社会主义建设者和接班人②

爱国之情是再朴素不过的情感，强国之志是再基本不过的抱负，报国之行是再自然不过的选择

展览馆内，触摸历史脉络、学习传统文化，感知深沉的民族底蕴；开学典礼，升国旗、奏国歌，向伟大祖国庄严致敬；走进军营，踏正步、站军姿，感受保家卫国的激情……近日，爱国主义教育成为开学季一个响亮的主旋律，青春的心跳与爱国的情怀同频共振。

在全国教育大会上，习近平总书记强调，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过教育在学子们心中播下爱国的种子，就能收获对国家和民族的浓浓之情、拳拳之心，才能培养出合格的社会主义建设者和接班人。

国民，是我们与生俱来的身份。“祖国”二字，让多少人心中涌动激情，让多少人眼里泛起泪花，让多少人血管奔腾热血。司马迁说，“常思奋不顾身，而殉国家之急”；孙中山说，做人最大的事情“就是要知道怎么样爱国”……倡导爱国主义、

表达爱国热情是一门必修课。可以说，爱国之情是再朴素不过的情感，强国之志是再基本不过的抱负，报国之行是再自然不过的选择。

中国成其为中国，正在于有千千万万中国人生于斯、长于斯，情感系于斯、认同归于斯。深沉的爱国主义、浓厚的家国情怀，早已融入民族心，铸就民族魂。犹记 1935 年，著名教育家张伯苓在南开大学开学典礼上问了 3 个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？其言谆谆，其意切切，正在于要振奋起师生的爱国斗志。这 3 个问题，是历史之问，更是时代之问、未来之问。走出流血牺牲、生死考验的语境，走出神州陆沉、存亡绝续的背景，仍然需要我们一代一代这样问下去、答下去，才能为“中国号”巨轮破浪前行提供最深厚的底气、最有力的支撑。

新一代的青年，成长于改革开放的岁月，亲历了中国强起来的伟大跨越，对时代进步有着深切的体会，对国家发展有着强烈的认同。作为“互联网的原住民”，他们视野开阔、思维活跃、追求个性，不喜欢板起脸的说教，也不接受单向度的灌输，但他们从未拒绝崇高、绝非排斥意义。2017 年，有 100 多万名大学生应征报名入伍，1994 年出生的北大女生宋玺参与亚丁湾护航的事迹，更是赢得无数点赞。他们让人看到，当代青年有着强烈的爱国热情，也敢于表达、勇于行动。面对这生机勃勃的一代，更需以共鸣、共情激荡他们的爱国情怀，以对话、沟通引导他们的爱国行动，让他们在与祖国共奋进中，书写下最动人的青春故事。

然而，近年来，虚无历史的态度、诋毁英雄的谣言、矮化

精神的观点，种种不良思想、奇谈怪论沉渣泛起，给爱国主义教育带来了一些挑战。这也警示我们，弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起，要把爱国主义贯穿教育和精神文明建设全过程。当前，有的爱国主义教育，还是流于形式、显得僵化，存在千篇一律、泛泛而谈的问题，也存在填鸭灌输、互动不足的问题。爱国主义教育要讲好爱国故事，需在情真意切、引人入胜上下功夫，在提高内容质量、教育实效上花力气，才能引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。

“世界上有许多美好的地方。但是，那里有黄山么？有黄河么？有长江么？有长城么……既然这些都没有，那么，祖国就是一个不可替代的地方。”当年路遥的文字，激发起多少人爱国奋斗的精神。今天，我们离梦想从未如此之近，壮丽的未来在眼前，奋斗的豪情在心中。把亿万人民的爱国心、爱国情，激荡成共鸣、汇聚成洪流，就一定能成为磅礴的“中国力量”，推动国家的进步、民族的复兴。

（来源：《人民日报》2018年09月18日）

以品德修养筑牢价值基石 ——如何培养社会主义建设者和接班人③

真与善、知识与道德、工具理性与价值理性不可偏废，一个人只有成人才能成材，只有立心立德才能立功立言

9月开学季，不少师长的开学寄语，引人深思。在清华，教授期望“行囊里装着谦虚、好学和坚韧不拔”；在复旦，学

长瞩望“有所学，有所成，有所爱，不做‘空心人’”；在南开，校长讲述“大学是一个铸造灵魂，树立信仰的地方”。开学寄语精彩纷呈，其中有一个共同点，都强调学生的品德修养。

人无德不立，育人的根本在于立德。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。在全国教育大会上，习近平总书记强调“在加强品德修养上下功夫”，把“品德修养”作为社会主义建设者和接班人的基本素质。“德智体美劳”全面发展，“德”是摆在第一位的，这就需要教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

教育不仅要传播知识、传播思想、传播真理，更要塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。换句话说，教育不仅要传递给学生专业知识，更要塑造学生的品德修养、价值追求和精神品格。“德者，才之帅也”，专业知识往往具有工具理性的一面，如果一个人不能用正确的价值观来引导知识的运用，则可能适得其反。蔡元培就曾指出德育缺失的后果：“德育实为完全人格之本，若无德则虽体魄智力发达，适足助其为恶，无益也”。何况，加强品德修养，既有个人品德，也有社会公德、热爱祖国和人民的大德。可以说，德育既是学生入学的第一课，也是学生离校前的最后一课，是需要终身修炼的心灵成长与价值养成。

爱因斯坦说过，“用专业知识教育人是不够的”，“要使学生对价值有所理解并产生热烈的感情，那是最基本的。他必须获得对美和道德上的善有鲜明的辨别力”。没有这种道德上的辨别力，就可能对同学、对师长、对社会缺少关怀，也可能越出行为的边界。现实中，论文抄袭等现象屡禁不止，违法“校园贷”瞄准一些学生的“奢生活”，这些问题固然有各方面的

原因，但品德修养欠缺、道德辨别力弱化难辞其咎。事实上，真与善、知识与道德、工具理性与价值理性不可偏废，一个人只有成人才能成材，只有立心立德才能立功立言。

然而，对于有思想、有个性、有见识的当代青年，德育决不能是凌空蹈虚、陈旧迂腐，而是既要立意高远，又要立足平实。从挤绿皮火车几十小时去上学到行李靠快递的“空手到”，从背上包着铁饭盒的铺盖卷儿到手中一刻也放不下的手机，这是品德教育必然要面对的时代场景变化。如何让学生学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律，一样的问题，恐怕也需要与时俱进的回答。古人的道德实践路径，是从修身、齐家而治国、平天下。今天，同样需要从做好小事、管好小节起步，通过落细落小落实的无声教育，才能更好地引导学生以品德润身、有公德善心、用大德铸魂。

应该说，今天，我们加强品德教育，已经有了更丰富的资源、更先进的手段。比如，通过学生喜闻乐见的直播、短视频等形式，可以更好地让传统文化“活”起来，做好中华优秀传统文化教育这一固本铸魂的基础工程。比如，以实践调研、志愿服务等方式，让学生走进社会、走进基层，感受时代脉动、思考社会问题，培养责任心、公益心。加强品德修养的目标是一致的，但方法可以多种多样，最根本的就是要填上沟通的“代沟”、学会对话的“语言”，找到与当代青年的共鸣点，以生动的案例、感人的故事、亲身的体验，让学校真正成为化育为人的天地，而不仅仅是教授技能、发放文凭的场所。

曾有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所学校学到了最重要的东西？”他回答：“在幼儿园，我学了不是自己的东西

不要拿、做错事要道歉”，“从根本上说，这是一生学到的最重要的东西”。从小事、小节开始，让品德修养润物无声地进入学生心田，就能让他们扣好人生的第一粒扣子，为整个人生打下向好向上的价值基础。

（来源：《人民日报》2018年09月19日）

以知识见识锤炼真本领 ——如何培养社会主义建设者和接班人④

成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任

“非学无以广才，非志无以成学”，传授知识是教育的重要功能。“要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。”在全国教育大会上，习近平总书记的谆谆教导、殷殷期许，值得为人师者和莘莘学子铭记在心。

当今时代，知识更新的节奏不断加快。有学者曾根据放射性元素衰变的原理，提出“知识半衰期”说法：一个专业人士的知识如果不更新，在“半衰期”后，基础知识仍可用，但其他一半新知识却已落伍。据测算，1950年前的知识半衰期为50年，21世纪知识的半衰期平均为3.2年，IT高级工程师的仅为1.8年。传统学人“书读完了”的感叹再也不会出现，如今的学习，没有完成时、只有进行时，还需保持加速度。增长知识见识，可以说是一辈子的功夫。

另一方面，教育的普及、出版的繁荣、互联网的兴盛，使得知识获取的成本大大下降。“学好数理化”不再成为求知边界，通识教育正不断打开知识视野。因此，若以知识宽度论，今天学子可以完胜过去。然而，广度之外，同样需要有深度。书不多，反能精读以致“韦编三绝”；诱惑少，所以心无旁骛不断钻研。将有限的注意力资源用到最有效的地方，才会有“铁杵磨成针”的成就。因此，既要重视知识的宽度，也要重视学习的深度，在努力扩大知识半径的同时，避免陷入平面化的“知识焦虑”，落入浅尝辄止的学习路径。

既有知识的宽度，又有知识的深度，才能在积累知识的基础上形成卓越的见识。当前，许多领域深入发展，创新的重要性愈发凸显。芯片技术如何突破？人工智能领域如何推进？东西方文化如何更好交融？这有赖于“博观而约取，厚积而薄发”。尽管传授高深知识的使命往往在高等教育，但是培养钻研精神却需要从小抓起。面对全球化竞争，教育者需要引导学生，摆脱简单的记诵，在慎思明辨上下功夫；关注知识的积累，更注重思维的锤炼。换句话说，一种好的教育，既教会学生如何数清掉落的苹果，更激发学生思考为何苹果是掉下来而非飞上天。

知识传承很重要，见识的培育更关键。在古汉语中，“知”与“识”相连又有别。知是获取信息，是第一层级；识是具备见解，是更高层级。由知而识，方为智慧。一方面，正所谓“师父领进门，修行在个人”，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，才算得上学懂弄通；而另一方面，具备粗中取精的信息筛选力、去伪存真的知识鉴别力、把握时代大势的洞察力，方能在信息爆炸的时代从容不迫。从路径上说，培养见识，离不开课堂，

但也不能囿于课堂，既需要言传，更需要鼓励学生在敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践的过程中去主动领悟与把握。

今天谈增长知识与见识，不仅指向“上下五千年”，更要围绕“纵横八万里”。新时代社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。回顾历史，中国在全球化道路上每进一步，都离不开全球视野为先导。近代化早期，有魏源等人“开眼看世界”，有林纾、严复等大规模译介外国经典；改革开放初期，有勒紧裤腰带公派留学生，更有打开国门搞建设；今天，面向更高层次的开放以及建立人类命运共同体的目标，我们比任何时候都需要有天下观的英才。教育引导学生关注世界形势及其发展变化，成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

荀子的《劝学》，为勉学名篇，其荦荦大端，要义在开篇一句：“学不可以已”。学无止境，业有专攻，在增长知识见识上下功夫，不断锤炼年轻人干事创业的真本领，就一定能培养更多社会主义建设者和接班人，为中华民族伟大复兴提供最强大的人才支撑。

（来源：《人民日报》2018年09月20日）

以奋斗精神铸就青春底色 ——如何培养社会主义建设者和接班人⑤

有那么一股子中流击水的劲头，有那么一股子以梦为马的激情，奋斗就将成为实现梦想的阶梯、走向未来的桥梁

“这是一段红色青春的奋斗传奇”“这才是年轻人该有的模样”……前不久，热播电视剧《那些年，我们正年轻》，讲述“两弹一星”研发中几位大学生义无反顾投身国防建设并奉献一生的故事，受到如潮好评。跨越时空，超越个人，在不同时代的青春中引来共鸣的，正是“奋斗”二字。

在全国教育大会上，习近平总书记强调：“要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。”让奋斗成为青春的底色，在成长中注入拼搏的精气神，坚定其脚步、强健其精神，这是教育立德树人的重要环节，也是培养社会主义建设者和接班人的题中应有之义。

心里有远方，才能一路风雨兼程。年轻人成长过程中，志存高远是进步的根本动力。“立鸿鹄志、做奋斗者。”不管是伏案苦读的大学生，还是扎根基层的青年村官，抑或是流水线上的产业工人，把人生志向转化为奋斗动力，就能在成长中听到拔节的声音、看到雨后的彩虹，收获自己的人生精彩。有小梦想，更要有大志向。身处“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，身处中国日益走近世界舞台中央的大时代，把人生梦想汇入时代洪流，让蓬勃青春与家国情怀共振，在复兴征程中找到建功立业的舞台。前景光明，征途豪迈，不奋斗，何以谈青春，何以谈梦想？

志不求易，事不避难。培养更多新时代的奋斗者，最关键的是激发年轻一代的责任感，锤炼坚强意志，培养吃苦精神。中山大学博士生韦慧晓投身军旅，成长为我国海军首位女副舰

长，在万里海疆书写无悔青春；常州技师学院学生宋彪顶着 40 摄氏度的高温在车间日复一日苦练，斩获世界技能大赛最高奖……无数这样的年轻人，以奋斗成就出彩人生，“吃苦”“拼搏”都是必不可少的关键词。“青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”只要有那么一股子中流击水的劲头，有那么一股子以梦为马的激情，奋斗就将成为实现梦想的阶梯、走向未来的桥梁。

客观来说，现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神，教育者需要比过去花上更多心思。现实中，一些人不相信奋斗，觉得“靠奋斗不如靠背景”；一些人消极颓废，遇到挫折就容易放弃；还有一些人没有长远目标，得过且过……凡此种种，虽是少数现象，但也需要引起重视。泥泞的道路才会留下脚印，陡峭的山峰才有无限风景，要引导青少年克服生活中的“不容易”，挑战工作上的“不可能”，以奋斗让人生出彩、以奋斗让青春闪光。

应该说，没有哪一代人的青春是容易的。生活的压力、工作的焦虑、成功的渴望，让当代青年同样有着“成长的烦恼”，这都可以理解。年轻人要更好地理解奋斗，肩负时代使命责任，无论任何时候奋斗精神都不能丢。年轻人要更好地践行奋斗，以行求知、以知促行，真正做到知行合一。惟其如此，才能更好地去拼搏、去奋斗、去奉献，去创造美好的人生、去实现伟大的梦想。

1939 年，毛泽东在延安庆贺模范青年大会上说：“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条。……奋斗到什么程度

呢？要奋斗到五年，十年，四十年，五十年，甚至到六十年，七十年，总之一句话，要奋斗到死，没有死就还没有达到永久奋斗的目标。”复兴之路上，一代又一代青年在成长，时代也正是在这样的过程中不断进步。塑造青少年不畏艰难、敢于拼搏的奋斗精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中华民族伟大复兴的中国梦就一定能在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

（来源：《人民日报》2018年09月21日）

以综合素养书写精彩人生 ——如何培养社会主义建设者和接班人⑥

促进学生全面发展，才能让一代代年轻人的心灵更丰盈、精神更饱满、人格更完善、能力更彰显

“我要好好学习，长大以后当一名舞蹈老师。”这是甘肃玉门小金湾民族学校六年级学生包新宇的梦想。然而就在几年前，他还是个“问题少年”，经常打架、旷课。改变来自一个叫做“新农村少儿舞蹈美育工程”的项目，不少学生和包新宇一样，通过学习舞蹈，“找到了自信”“懂得了珍惜”。

孩子们身上的改变，让人看到美育的力量，也启示全面培养、全面发展的重要性。在全国教育大会上，习近平总书记强调，“要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养学生综合能力，培养创新思维”。这就要求，我们的教育不仅要引导学生乐于学习勤于学习善于学习，还要努力实现“德智体美劳”的总体要求，在综合能力、创新思维、文明素养的培育上有更多进益。

如何“树人”的问题，历来备受重视。孔子说，“兴于诗，立于礼，成于乐”；毛泽东说，“欲文明其精神，先自野蛮其体魄”；朱光潜则言，“要求人心净化，先要求人生美化”。他们的回答，侧重点不同，却讲出了同一个道理：仅用专业知识教育人是不够的。好的教育，从来不仅仅是知识的传递，通过学习让孩子拥有高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、良好的审美、劳动的习惯，才是教育的题中应有之义。

我们教育方面存在的不少问题，都折射出综合素质的短板。“小胖墩”“小眼镜”越来越多，近视和超重成了孩子们的“隐形健康”问题；穿梭在补习班、埋头于作业本，课业压力让孩子们看不到云彩花朵、听不到鸟叫虫鸣；自理能力差，脏衣服寄回家，打扫卫生请家长代劳……可以说，“在增强综合素质上下功夫”，既是立足于立德树人的长远要求，也是着眼于当下的现实需要。

从周朝官学的礼、乐、射、御、书、数“六艺”，到现在的德智体美劳全面发展，教育的目的，在于树德增智，在于强体育美，不可偏废。呵护孩子的身心，需要树立健康第一的教育理念，帮助他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志；培养孩子的审美，需要以美育人、以文化人，让他们更好地认识美、爱好美、创造美；培养劳动的习惯，需要弘扬劳动精神，让他们在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。惟有促进学生全面发展，才能让一代代年轻人的心灵更丰盈、精神更饱满、人格更完善、能力更彰显。

批示要求“共同呵护好孩子的眼睛”，回信强调美术教育“对塑造美好心灵具有重要作用”，勉励孩子们“自己的事自己做，

他人的事帮着做，公益的事争着做”……习近平总书记对加强综合素质教育格外关切。近些年来，从稳步推开考试招生制度改革试点，到逐渐改变“一考定终身”的选才模式，我们在培养学生综合素质上下了不少功夫，也取得了显著成果。不过也应清醒看到，当前我国素质教育的发展，与教育高质量发展的要求、与立德树人的目标相比，还存在着一定的差距。

如何进一步缩小城乡之间素质教育的差距？如何保证不同教育阶段的学生都能拥有高质量的体育、美育课程？如何让综合素质教育不只是教会学生技能，而是真正培育学生适应社会的能力和追求美好生活的态度？回答好这些问题，还需要进一步扭转“重智轻体”“唯分数论”的观念，努力构建起德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，让学生的课余时间日益“松绑”，让学生的个性和特长自由生长，让每一个孩子身上的亮点都闪闪发光。

“教育之为教育，正是在于它是一种人格心灵的唤醒”。通过更丰富、更高质量的综合教育，培养出更多体格强健、精神刚健的人，更多有文化修养、有人文关怀的人，更多有创造活力、有人格魅力的人，不仅能成就个人全面发展的精彩人生，更能成就一个蓬勃向上的青春中国。

（来源：《人民日报》2018年09月25日）

蔡奇：深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力谱写新时代首都教育发展新篇章

10月18日，本市召开全市教育大会。市委书记蔡奇强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把教育放在优先发展的位置，突出其基础性、先导性、全局性作用，紧紧围绕首都城市战略定位，以首善标准推进教育现代化，办好人民满意的教育，奋力谱写新时代首都教育发展新篇章。教育部部长陈宝生讲话。市委副书记、市长陈吉宁主持。市政协主席吉林出席。

陈宝生指出，学习宣传贯彻全国教育大会精神，是教育系统当前和今后一个时期的首要任务。北京市在全国率先召开全市教育大会，标志着北京加快教育现代化的生动实践在新时代的全面推开、全面加速，是北京教育改革发展史上一个重要里程碑。

陈宝生强调，党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在北京市委、市政府的坚强领导下，北京市教育事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，教育总体发展水平处于全国前列，为全国教育改革发展探索了重要经验，为提升中国教育世界影响力提供了重要支撑。教育部将一如既往支持北京教育改革发展，希望北京教育继续走在全国前列。一是在落实教育优先发展战略方面走在前列。要进一步完

善保障教育优先发展的机制，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育摆在优先发展地位，为建成具有首都特点、中国特色、世界水平的现代教育提供坚实保障。二是在落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人方面走在前列。要始终坚持正确办学方向，进一步利用好北京的政治、历史、人文优势，在落实劳动教育要求方面先行探索，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。三是在加强教师队伍建设方面走在前列。要继续把教师队伍建设作为最重要的基础工作，健全师德师风建设长效机制，进一步振兴教师教育，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、教育名家不断涌现的良好局面。四是在推进教育改革创新方面走在前列。要进一步聚焦中央关心社会关注百姓关切的教育问题，紧紧围绕“四个中心”功能建设需要，大胆探索，继续创新，提升教育服务经济社会发展能力，努力办好人民满意的教育。五是在加强党对教育工作的领导方面走在前列。要坚持首善标准，毫不动摇加强党对教育工作的全面领导，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯彻到教育工作各方面各环节，为北京教育改革发展提供坚强政治保证。

蔡奇指出，党的十八大以来，我国教育事业发展之所以取得历史性成就，根本在于有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有习近平总书记关于教育的重要论述的科学指导。习近平总书记关于教育的重要论述，既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义新时代的鲜明特征，是

马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为我们做好新时代教育工作提供了强大思想武器和行动指南。我们必须深入学习领会，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。要深刻理解和把握教育是国之大计、党之大计的特殊地位，深刻理解和把握坚持党对教育事业全面领导的根本要求，深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的坚定自信，深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的使命担当，深刻理解和把握坚持加强教师队伍建设的基礎作用，以首善标准做好首都教育工作。

蔡奇系统总结了近年来我市教育工作实践经验，深入分析了存在的问题，指出，教育贯穿于首都城市战略定位之中，是加强“四个中心”功能建设、提高“四个服务”水平的重要基础和支撑力量。教育最牵动人心，是满足人民群众美好生活新期待的重要方面，努力让每个孩子有人生出彩的机会，是广大市民群众内心的呼唤，是全社会对教育的期待。社会各方对首都教育高度关注，对我们是个动力，是推动教育事业发展的有利条件。我们在建设教育强国中负有重要职责和使命，必须进一步提高政治站位，强化担当作为，坚持不懈把首都教育发展推向前进。

蔡奇强调，当前和今后一个时期，全市教育工作总的要求

是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕首都城市战略定位，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，扎实推进教育现代化，办好人民满意的教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设国际一流的和谐宜居之都提供强大的人才智力支撑。

蔡奇强调，要牢牢把握社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，做好这一思想进教材进课堂进头脑和研究阐释工作。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强理想信念、时代使命和责任意识等教育，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，踏踏实实修好品德，积极培养奋斗精神。着力构建德智体美劳全面培养的教育体系，扭转教育功利化倾向，积极发展素质教育，开好体育课，开足艺术课，深化学农学工实践体验活动，办好社会大课堂。

蔡奇强调，要全面深化教育体制机制改革，努力办好人民满意的教育。进一步完善保障教育优先发展的体制机制，保证教育经费持续稳定增长，重点向提升教育质量上投，向薄弱地区、农村地区投，向教师队伍投，优先保障基本公共教育服务。着力解决群众关心的教育热点难点问题。实施好学前教育行动计划，推动基础教育优质均衡发展，努力让孩子就近上学、就

近上好学。进一步抑制学区房炒作。加强校外培训机构治理，开展好“三点半”课后服务。补齐重点区域教育资源短板，提升农村地区教育水平。深入推进教育综合改革，完善教育评价体系，健全促进学生全面发展长效机制，深化考试招生制度改革，稳妥推进中高考综合改革，推进教育领域“放管服”改革。强化从严治校机制，净化校园环境。推动具有首都特色的现代职业教育和民办教育健康发展，办好民族教育、特殊教育、网络教育和继续教育，为每个人成长成才创造条件。

蔡奇强调，教育大计，教师为本。要营造全社会尊师重教的浓厚氛围，建设高素质专业化教师队伍。全面加强师德师风建设，深入开展做新时代“四有”好老师和“四个引路人”实践活动，引导广大教师热爱教育、淡泊名利，执着于教书育人。构建开放灵活的教师培养培训体系。优化教师服务管理方式。关心关爱教师队伍，完善中小学教师工资正常增长机制以及与公务员工资同步调整联动机制，提高教师政治地位、社会地位，让教师成为最受社会尊重的职业。每一位书记校长都要以社会主义政治家、教育家的标准要求自己，涵养教育情怀，捧着一颗心来育人才；敢于啃硬骨头，以功成不必在我的境界，一心一意抓好学校发展。

蔡奇强调，要紧紧围绕首都城市战略定位，提高教育服务经济社会发展能力。坚持内涵、特色、差异化发展，全面提升高等教育发展水平。支持高校“双一流”建设，完善人才培养体系，创新人才培养模式。支持高校深度参与以“三城一区”为主平台的全国科技创新中心以及全国文化中心建设。珍视学校历史文化，传承发扬百年老校独特魅力，成为首都文化的亮

丽名片。加强高校思想政治工作。牢牢掌握高校意识形态工作主动权、主导权，开好思想政治理论课，落实好维护高校稳定的责任。推进教育布局优化和区域协同。中心城区要有序疏解部分教育功能，利用腾退空间补齐基础教育欠账。中心城外围各区要承接教育功能疏解，远郊区要逐步实现区区有高校。全力支持河北雄安新区教育发展。提高首都教育的国际影响力，积极培育“留学北京”品牌，培养更多优秀国际化人才。

蔡奇强调，要加强党对教育工作的全面领导，形成推动教育改革发展强大合力。各级党委政府要高度重视教育，及时研究解决教育事业发展难题。加强教育系统党的建设，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，促进党的组织和党的工作全覆盖。深入落实全面从严治党的各项要求，营造风清气正的政治生态和育人环境。构建学校、家庭、社会协同育人格局，营造安全稳定的教育发展环境。

市委常委、教工委书记林克庆作总结讲话。市委组织部、市委宣传部等十家单位作交流发言。

市领导魏小东、崔述强、齐静、侯君舒、王宁，市政府秘书长靳伟出席会议。

（来源：《北京日报》2018年10月19日）

在“数字出版千人培养计划”试点培训
启动会上的讲话

张宏森

(2017年11月5日)

同志们：

大家上午好！

在党的十九大胜利闭幕不久，我们举行“数字出版千人培养计划”试点培训启动仪式，具有特别重要的意义。党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的重要时刻召开的一次十分重要的大会，是一次不忘初心、牢记使命、高举旗帜、团结奋进的大会，在党和国家发展史上具有重大的里程碑意义。习近平总书记的重要报告，站在历史和时代的高度，深刻洞察和把握当代中国现实和世界发展大势，在中国特色社会主义进入新时代的重要历史节点上，就党和国家的未来发展形成了新判断，提出了新思想，规划了新目标，部署了新任务，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利奠定了重要的政治基础、思想基础和理论基础，是统一全党思想、明确目标方向、激发奋斗豪情的一次总动员。深入学习领会并贯彻落实好十九大精神，是当前全党全国以及各行业的首要政治任务和核心工作。新闻出版广电行业是宣传战线的主阵地和主力军，在宣传学习贯彻党的十九大

精神中承担着重要责任。今天，我们正式启动“数字出版千人培养计划”试点培训，就是要进一步统一思想认识，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以更高的政治责任感和使命感，推动新闻出版行业在学习宣传贯彻十九大精神上做到先学一步、深学一层，自觉把思想认识统一到十九大精神上来，把行动落实到十九大部署上来，真正做到对党的十九大精神“学懂、弄通、做实”。

数字出版作为新兴的文化业态，是党的文化事业和文化产业的重要组成部分，是社会主义文化不可或缺的新生力量，特别是在互联网和数字化时代，数字出版的内容形态、技术形态、形式呈现，也在某种意义上标志着文化的创造性力量和创新性发展。在这样的大背景下，“坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛”已成为数字出版业义不容辞的责任担当。事业呼唤人才，人才推动创造，创造造就自信，自信铸就繁荣。培养一支有责任、有文化、有创造力的人才队伍，具有特别重要的意义。

在“数字出版千人培养计划”试点培训工作启动之际，我代表总局党组，对大家顺利通过遴选并参加试点培训表示祝贺和欢迎，并就做好这个培养计划的顺利实施，真正造就一大批优秀数字出版人才谈几点希望和建议。

一、牢固树立人才意识，充分认识人才培养的重要意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推动社会主义文化大发展大繁荣，文化事业和文化产业蓬勃发展，国家软实力和中华文化影响力大幅提升，文化自信得以充分彰显。文化事业的繁荣和文化产业的发展，归根结底要依靠人才。

习近平总书记在党的十九大报告中提出，“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源”。因此，必须把人才培养摆在党和国家事业发展的重要战略位置上予以推进。对正处于重要转型期的新闻出版业来说，实施“数字出版千人培养计划”、开展人才培养工作就是贯彻落实党的十九大精神和总书记关于人才重要论述的具体体现。

加强人才培养是适应新时代目标和任务的迫切需要。党的十九大报告中提出，中国特色社会主义进入新时代，提出了新判断、新思想、新目标、新任务，推动社会主义文化繁荣兴盛的时间表、路线图清晰无比，任务书也具有沉甸甸的历史份量，文化的繁荣兴盛已经和中华民族伟大复兴的宏伟目标融为一体。数字出版业要担负新使命，迈出新步伐，体现新作为，实现新发展。而这一切，都和培养造就一支强大的数字出版人才队伍紧密关联。

早在2013年10月，习总书记在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上就指出：“当今世界，综合国力竞争日趋激烈，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，变革突破的能量正在不断积累。综合国力竞争说到底人才竞争。人才资源作为经济社会发展第一资源的特征和作用更加明显，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。谁能培养和吸引更多优秀人才，谁就能在竞争中占据优势”。2016年5月，习近平总书记在学习贯彻《关于深化人才发展体制机制改革的意见》座谈会上明确指出：“办好中国的事情，关键在党，关键在人，关键在人才。综合国力竞争说到底人才竞争。……要树立强烈的人才意识，……激励广大人才为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现

中华民族伟大复兴的中国梦贡献聪明才智。”总书记的这些论断，为我们在新时代重视人才作用、加强人才培养提供了根本遵循，这也是总局组织开展“数字出版千人培养计划”的初衷，是贯彻落实党的十九大精神的重要举措。

加强人才培养是新闻出版业转型升级和融合发展的必然要求。近年来，新闻出版业数字化转型升级逐渐深入，传统出版与数字出版不断融合发展，新闻出版业从生产方式、传播方式到运营模式都发生了积极变化，数字出版作为出版领域的新业态，已经成为新的强劲增长点。如此迅猛的发展势头，必然要对今后新型新闻出版人才的数量扩张和质量提升提出更为迫切的需求，对复合型新闻出版人才培养提出新的更高要求。新时代的新闻出版业，在满足人民群众日益增长的美好生活需要、破解发展不平衡不充分方面对新型人才提出的新要求，大体可以归纳为：一是要有忠诚党的事业，具有文化使命担当的管理者；二是要有鲜明政治立场、强烈责任意识、正确把握导向的领头人；三是要有勇于创新，敢于实践、敢于创造的探索者；四是要有追求卓越，精益求精的工作者。在新闻出版业数字化转型升级的大潮中，优秀的新型新闻出版人才必须兼具多方面的能力，既能准确把握党对意识形态和宣传文化战线的总要求，又具备较高的专业素养和管理运营能力；既要对出版事业的责任和价值有担当，还要对新兴产业的趋势和发展有判别，对新技术的创新和应用有敏感。只有不断培养出更多优秀的舵手和水手，才能够在数字化转型升级这股大潮中中流击水，新闻出版业这艘航船才能乘风破浪，奋力前行，在新时代中国特色社会主义新的伟大征程中发挥出应有的重要作用。

加强人才培养是解决数字出版人才“短板”问题的根本途径。在我国数字出版产业发展驶入快车道的时候，我们也应看到：一方面，虽然传统新闻出版队伍人才济济，但综合素养的不平衡和部分缺失已成为制约传统出版与新兴出版融合发展的瓶颈；另一方面，现有数字出版从业人员也存在结构不合理的问题，高级经营管理人才稀缺、产品研发人员不足、行业领军人物相对偏少，比如，有些国有出版社的数字出版从业人员成长于传统出版时代，编辑素养较好，但在技术应用等方面存在短板，而掌握技术的纯数字出版人员，编辑素养则需要提高，等等。同时，高校培养数字出版人才的方式方法也有待改进，产、学、研一体化的教育培养模式亟待完善。必须清醒意识到，当前数字出版人才队伍，从适应新时代发展需要的角度来说，仍然呈现“人才匮乏”和“人才短板”的局面，亟需加大人才培养力度，补齐人才“短板”，才能支撑数字出版业快速有序发展，推进出版业融合发展。

二、深入实施“千人培养计划”，着力破解新闻出版业转型发展难题

总局一直高度重视人才建设工作，将人才兴业战略确定为推动新闻出版广电业发展的战略之一。为此，“数字出版千人培养计划”专门列入了《新闻出版业数字出版“十三五”时期发展规划》，同时也是总局人才建设的重点工程。此次开展“数字出版千人培养计划”试点培训工作，是对总局人才兴业战略的具体实施和深化拓展，将对数字出版人才培养、新闻出版业转型升级、新时代出版产业持续发展产生积极而重要的推动作用。

开展“千人培养计划”，就是要造就面向未来的复合型领军人才。数字出版产业发展的关键是创新创造能力和管理经营能力，核心是人才培养。总局经过层层遴选，精心选拔出一批优秀人才来参加此次培训。目的在于，以强化忠诚意识、拓展世界眼光、提高战略思维、增强创新精神、锻造优秀品行为重点，加快构建和完善新闻出版复合型战略人才队伍，为新闻出版业培养出更多具有远见卓识、才能超群的优秀领军人才，在深化出版业的转型升级过程中，充分发挥领军人才的引领作用和示范作用，以自身实践推动行业发展，加速传统出版与新兴出版的转型升级和融合发展，讲品味、讲格调、讲责任，自觉抵制低俗、庸俗、媚俗，推动新时代数字出版为引领的新型出版业态取得更大的社会效益和经济效益。

开展“千人培养计划”，就是要强力打造一支精通专业技能的骨干人才队伍。“单丝不成线，独木难成林”。新闻出版业的发展，不仅需要领军人才的带动引领，同样也需要建设一支思想素质高、业务水平好、创新能力强的骨干人才队伍。这支队伍将成为推进新闻出版业数字化转型的中流砥柱。此次培训就是为建设新闻出版骨干人才队伍拓展源头、创造条件、提供平台。培训将以最前沿的理论和技術，以最鲜活的范例和经验，为专业人才的成长成才成功提供帮助和借鉴。为了做好这次培训工作，总局就课程设置、师资配备、内容安排等问题与北京印刷学院和武汉大学进行了认真谋划、仔细斟酌、反复考量，旨在通过政产学研用一体化的培养方式，积极探索完善新闻出版骨干人才队伍的培养机制，进一步创新培养模式，打造一流的骨干人才队伍，为产业转型升级提供强有力的基础

性支撑。

开展“千人培养计划”，就是要进一步锻造和弘扬“工匠精神”。新闻出版工作担负着传播真理、传承文明、普及知识、服务社会的光荣使命，承担好这个使命，靠的是精品力作；而精品力作的诞生，又靠的是精益求精的“工匠精神”。具体到数字出版上，“工匠精神”可以大致概括为：对出版物精神内涵、文化价值、审美品格的精准把握；对核心技术、关键形态、审美方式的完美体现；对前沿信息、最新成果和未来应用的敏锐捕捉；对创造性转换和创新性发展、突破性发展的有效尝试；对内容和形式、效果与传播、普及与提高的高度统一；对艺术和技术、全景和局部、流程和细节的一丝不苟与全神贯注。“工匠精神”要求我们对所从事的工作寄托理想、倾注深情，全身心投入，不为浮名所惑、不被流俗所扰，耐得住寂寞，抵得住诱惑，专心致志、一往无前。要把“工匠精神”体现在对精益求精的不懈追求之中，将精益求精意识转化为整个行业的思想自觉和行动自觉，推出更多无愧于伟大时代的精品力作。

三、有效促进学习成果转化，切实增强新闻出版业发展内生动力

这次培训课程内容丰富、时间安排紧凑、理论联系实际紧密，机会十分难得，希望大家珍惜这次学习机会，既来之则安之，沉得下来、听得进去，学精学深、学出实效。

一要把握时代方向，积极主动作为。从党的十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。党的十九大报告提出，要“健全现代文化产业体系 and 市场体系，创新生产经营机制，完善文化经济政策，培育新型文化业态”。新闻出版

工作者要充分认清新时代新闻出版工作的发展形势，认识到数字技术网络技术给新闻出版业带来的巨大机遇，认识到跟上数字出版发展潮流的紧迫性，明确下一步的发展任务和发展思路。要加强对企业和单位内从业人员的教育，提高他们的主体参与意识，将产业转型升级的压力转化为攻坚克难的动力，既充分发挥自身在传统出版中的优势，又积极学习、消化吸收数字化新知识、新理念、新技术，加快推进产业融合，为新时代的新闻出版工作注入新的活力。同时也必须认识到，传统出版与数字出版不是此消彼长、互相取代的关系，而是相互补充、互促共生的关系。只有推进传统出版与数字出版融合共进，才能使不同类型的作品和产品产生更大的吸引力、感染力，进一步激发读者阅读兴趣、培养民众阅读习惯、提升大众阅读品位，为倡导“全民阅读”风尚、建设“书香中国”社会、促进文化大发展大繁荣增添新动能、开创新局面。

二要真学真懂真用，做到“知行合一”。大家能在工作极为繁忙的情况下挤出时间，参加这次脱产试点培训确属不易。希望大家能端正学习态度，以求真务实的学风、科学有效的方法，全身心投入到学习培训之中。在学习过程中，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合产业发展和自身工作实际，进行深入思考，悟深悟透、入脑入心，切实提高分析研判的能力、把握规律的能力、真抓实干的能力，切不可一知半解、浅尝辄止。要强化问题意识，结合培训所学，对本行业、本单位的相关情况和问题进行认真分析梳理，把学习培训与分析解决问题、推进改革创新结合起来，带着问题学，带着目标学，切实提高学习的针对性。

三要勇于开拓创新，努力追求卓越。党的十九大报告指出，“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑”。对于新闻出版业来说，要深入贯彻新发展理念，进一步激发创新活力、挖掘创新潜能、拓展创新空间，积极探索、锐意进取、勇于突破，持续推进产品创新、技术创新、商业模式创新、管理创新、制度创新，将创新作为一种追求，让更多创新创造落地生根开花结果。要树立精品意识，精益求精、追求卓越，从产业发展需要和人民群众对美好生活的需要出发，努力提供更加优质、更有竞争力的产品和服务，争创一流管理、一流产品、一流服务和一流文化，打造“金字招牌”，在市场竞争中勇立潮头、脱颖而出，培育发展壮大更多具有国际影响力的领军企业。

同志们，新时代的号角已经吹响，新闻出版业已经迈向新的征程。在以习近平总书记为核心的党中央带领下，我们有信心、有决心，通过扎实苦干、砥砺奋进，将新闻出版业发展推上新的更高水平。希望同志们不忘初心、牢记使命，在新闻出版的广阔天地中充分发挥聪明才智，创造出更多无愧于时代和人民的业绩！

最后，衷心感谢北京印刷学院、武汉大学对本次培训给予的大力支持！预祝试点培训圆满成功！也预祝各位参训学员在培训期间身体健康、生活愉快、学有所获、学有所成！

谢谢大家！

贯彻落实全国宣传思想工作会议精神
开创我国印刷业高质量发展新局面
——在 2018 中国印刷业创新大会上的演讲
刘晓凯

全国宣传思想工作会议不久前召开，习近平总书记发表重要讲话，深刻阐述了新形势下党的宣传思想工作的历史方位和使命任务，深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，对做好下一步工作作出重要部署。

今天，国家新闻出版署在此召开 2018 中国印刷业创新大会，主要任务是，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国宣传思想工作会议精神，统一思想、提高站位，凝聚力量、守正创新，推动印刷业在新时代开创高质量发展新局面。

刚才，大家参观了大会同期举办的几项展览，收看了中国印刷业改革与发展宣传片。我们深切地感觉到，40 年来，得益于改革开放这个决定当代中国命运的关键一招，我国印刷业走过了不平凡的历程，取得了不平凡的成就。

我们实现了从计划经济体制下行业管理向市场经济体制下统筹监管与行业治理相结合的深刻转变，实现了从落后的技术装备向现代制造业的深刻转变，实现了从印刷供给严重短缺向文化产品较为丰富的深刻转变，实现了从国际影响微弱向全球

瞩目的印刷加工基地的深刻转变。

40年来，我国印刷总产值由不到50亿元增长到1.21万亿元，企业数量由1.2万家发展到近10万家，印制出版物品种由不足1.5万种增加到近53万种，印刷产能融进各业态，印刷服务渗透各领域。这些成就的取得，依靠的是党中央国务院的坚强领导、各有关部门的大力支持、印刷战线全体同志们的艰辛努力和各级行业协会及行政管理部門的贯彻落实。

党的十八大以来，面对外部需求下降、环保约束增强、要素成本上升等诸多阶段性、障碍性困难，全行业始终坚定正确政治方向，树牢新发展理念，转变发展方式、优化产业结构、加快动能转换，开拓创新、迎难而上，在机制、产品、技术、业态、模式等各方面推动创新，取得了很多务实成果，印刷业生产能力、服务能力和塑造能力不断增强，实现了深层次产业变革。五年多来，印刷业较好地完成了中央交办的各项任务，较好地满足了人民群众的文化新需求，在党和国家事业发展中发挥了积极作用。

新时代新任务新要求，全行业要深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉地承担起使命任务，切实做好新形势下的印刷工作。

一、我国印刷业发展处于新的历史方位

党的十八大以来，按照中央决策部署，印刷业加强阵地建设和精准管理，贯彻意识形态工作责任制，推动供给侧结构性改革，加快“四化”发展，历经考验、应对调整，展现出较强

的活力、黏性和韧性，破茧成蝶、实现变革，处于新的历史方位。

1. 发展态势稳中趋强，印刷业成为社会主义文化建设的重要支撑。

一是发展速度触底攀升。2017年，我国印刷业总产值超过1.2万亿元，同比增长4.6%，一举扭转2012年以来的增速下跌态势，综合考虑结构调整的滞后性，我们认为，发展的“U”型轨迹可能显现。

二是生产能力趋稳渐强。2017年，全国图书总印数、总印张再创新高，比2012年分别增长16.6%和21.3%，比如，今天下午将介绍经验的河南新华，在发展环境不利情况下，其总印数、总印张仍同比增长6%和4%，取得不俗业绩；包装装潢印刷保持稳步扩张，2017年产值同比增长7.3%。

三是盈利水平走出低谷。2017年，全行业利润总额止跌缓升，由上一年的-3.3%转为0.2%。特别是规模以上重点印刷企业（年产值5000万以上）利润情况明显好转，利润总额同比增长10.5%。

四是装备升级明显提速。2017年以来，印刷设备器材市场行情复苏，国内厂商产能上涨，保持住了前端跟进、迭代更新的格局和趋向，比如，国内骨干印后设备厂商天津长荣，2018年上半年的印刷装备业务收入同比增长40%。

2. 产业结构不断优化，印刷业内在动力和市场活力同步激发。

集约化程度不断提高。2017年，全国共有规模以上重点印刷企业3723家，产值6926.2亿元，占全国印刷总产值的比重由上一年的54.7%提升到57.4%。国家印刷示范企业作为发展先

锋，为印刷业走出低潮期援手发力，起到了中流砥柱作用。

92家国家印刷示范企业2017年印刷产值、资产数量、利润水平均大幅高出行业平均水平。产业升级步伐负重前行。2017年，全国注销和吊销印刷企业7088家，同比增长31.2%；新设立印刷企业4722家，同比增长40.7%，无效供给逐渐退位，市场活力明显增强。

我国印刷产业结构正在从以“增量扩能”为主向“做精存量、做优增量”并举的格局转变，规模发展、创新发展、差异化发展取得新突破。

3. 发展方式加速变革，印刷产能、印品质量、服务水平持续提高。

一是生产组织方式不断变革。印刷生产正加快由单一机械化设备生产向数字化自动化智能化连线生产、系统集成生产转变，推动印刷质量效率得以提升，组织管理模式加速变革，涌现出一大批差异化、精细化企业。比如，北京悟略专注从事ERP和MES研究，坚持多年，终成正果，今天下午他们将为大家介绍企业艰难的嬗变过程和显著的创新成效。

二是要素配置方式深入变革。近5年，从业人员数量虽有所下降，但资产总额却保持较快增长，增长方式、发展动力正在发生深刻转变。

三是市场竞争模式逐步变革。以单一价格竞争为主的市场竞争模式正加速向以综合服务、质量竞争为主的模式转变。比如，少儿图书更加注重印制质量，印刷电商更加注重印前服务，个性文创和包装产品更加注重综合设计效果，等等。优化重组、升级换代、精耕细作，推动着企业革故鼎新、内生增长和提质

增效，在创新中实现了新旧动能的接续转换和动态发展。

4. 创新驱动加速发力，印刷业为人民群众文化新期待奠定了良好条件。

一是优质增量供给扩大。重大主题出版物、少儿图书、塑料软包装、标签印刷等产品类别，绿色印刷、数字印刷、印刷电子商务等新兴业态，以及教育培训、创意设计、物流配送、综合服务新兴产业，均跟进市场、保持发展。

二是技术创新动力增强。这几年，我们明显地感觉到，企业对新技术的渴求期盼从没有像现在这样强烈，发展的危机感从未像当前这样迫切。比如，上海紫丹和鹤山雅图仕均投巨资设立研发部门，问题导向、弥补短板，着眼长效、启智开源，企业技术创新内生动力持续加强。

三是“印刷+互联网+X”深度发力。印刷与互联网在生产制造、综合服务、创意研发、人才培养、市场开拓等众多领域实现深度融合，印刷业的黏性特质和跟进意识极大焕发。比如，山东世纪开元深耕互联网个性冲印市场，市场占有率持续升高，营造出难得的稳定成长期。明天，几位企业领导人还会进行现场融资路演，深入拓展行业融资新路径，相信会引发企业特别是发展型、成长型小微企业的高度关注。

四是全产业链融合深化。印刷与创意设计、出版发行等上下游的融合明显提速。本次创新大会同期举办的首届印刷艺术设计双年展，筹办期间便受到国内外业界高度关注，投稿数量超过7000份，反映出行业对创意、融合发展的极大兴趣。经过“十二五”及“十三五”前期的不懈努力，我国印刷业新增长点逐渐孕育成型，新动能彰显引领威力，为“十四五”业态定位、

发展定向奠定了好基础。

总的看，我国印刷业呈现出治理格局深度变迁、发展路径清晰明确、服务方式重大变革的新特征新趋势，处在推动文化产业健康发展、引领相关装备制造业持续推进、内生动力发酵增强这样一个新方位。这为印刷业可持续、高质量发展展示出潜力和前景。

二、自觉地承担起使命任务

印刷业具有文化、工业和现代服务业三重属性。其中，工业生产是实现方式，现代服务业是具体形态；而文化属性作为其核心功能，则发挥着践行价值观，传递知识、呈现理念、表达情感等传播性作用，因此成为我们党思想文化建设的重要载体、阵地和平台。

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出，宣传思想战线要肩负起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务，这对印刷业提升站位、履职担当，指明了方向、明确了职责、提出了要求。全行业要认真学习、统一思想，对标对表、勇于担当，切实肩负起新时代赋予的新使命。

（一）印刷行业要成为主流价值的守护者、传播者、践行者。

旗帜引领方向，道路决定命运。回顾以往，在中国革命、建设和改革开放不同时期，印刷始终是我们党宣传思想工作的重要力量，在服务党的中心工作、鼓舞人民伟大实践中发挥着重要作用。习近平总书记“举旗帜”政治要求，就是要高举马克思主义、中国特色社会主义旗帜，推动新时代中国特色社会主义思想深入人心、落地生根。

党的十九大召开前后，按照中宣部统一部署，印刷业服务

政治工作大局，做出了应有贡献。“举旗帜”要求我们印刷业，必须始终坚持、牢记工作导向和政治责任，扎实做好各类重大主题出版物的印刷工作。特别是对党的创新理论著作、党和国家重要文件文献以及中小学教科书等出版物的印制发行，要提高认识、强化监管、确保质量，维护好文化安全，为党的意识形态和中心工作提供坚强有力保障。

要坚决守好意识形态阵地，自觉抵制非法印刷和盗版盗印行为，勇于向各类非法出版物、内容存在问题的印刷品说不，不给任何错误思想、观点提供传播渠道。这是我们每一位从业者安身立命之本、职责使命之源。各级印刷行政管理部门的领导同志要与业界同志一起做好这项工作、守好这道红线，确保主流意识形态、主流价值观在业内得到坚决、充分地彰显。

（二）印刷企业家要成为员工发展的领路者、企业前行的带头人。

印刷企业是党和政府联系行业 280 多万从业者的桥梁，是解决行业思想政治工作“最后一公里”问题的关键环节。企业家既能焕发出员工齐心协力、凝心聚力、共襄盛业的巨大威力，也会使员工人心涣散、不思进取、得过且过。这是一些企业发展基础大抵相当，但发展成果泾渭分明的重要原因之一。

习近平总书记“聚民心”政治要求，就是要把全党全国人民士气鼓舞起来、精神振奋起来，朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。落实“聚民心”要求，对印刷企业和企业领导而言：

一是以制度创新激励员工创新创业。要理顺体制机制，激发起广大员工在技术创新、管理创新中的巨大潜力，凝结出克

服困难、推动发展的不竭动力。比如，江苏利特尔公司，在内部精心营造鼓励创新的良好氛围，支持员工以小组为单位、以课题研究为形式全面开展生产革新和创新探索，并将创新收益量化按一定比例奖励员工，方式方法虽传统，但焕发出的是员工的尊严感责任感使命感，凝聚起的是巨大的不竭竞争动力源。悠悠万事，人心为大，无论企业发展到什么程度、处于什么方位，动力源头都蕴藏于员工的头脑里。

二是以文化建设凝聚人心。以维护人、关心人、提升人为出发点，精心创建企业精神文明，营造充满爱心、实现暖心的良好环境，塑造员工昂扬向上的精气神，这是中外优质成长型企业发展壮大不二法门。凝聚和珍惜这种精神底蕴，将其与技术性因素合理融汇，企业改革发展面临的矛盾和困难都有可能破解。这方面，不仅是国企领导者，很多民营企业家也有高度认同。

我们的企业能否成为百年老店，能否在国际竞争中自成一派、立于不败之地，企业的精神气质是重要的基础性条件。在这方面，每位企业家都应如慈祥的保姆一样，精心养育和呵护企业精神动力源。

三是以坚强的党建提高员工战斗力。要学习贯彻习总书记在全国组织工作会议上的重要讲话精神，强化企业党建工作，强化政治引领，自觉贯彻党的主张，确保正确方向。特别是对民营企业来说，企业有了党的组织，发挥出党的群众工作优势和党员的先锋模范作用，了解大势、明确方向的主动意识会更强，也会有效地提升创造力、凝聚力和战斗力。

（三）印刷产品要有思想、有筋骨、有温度，负责任。

一个好的印刷产品，在设计、文字、图像，甚至工艺、材料、结构等方面都应做到传递正确信息，达到启迪人、感动人、教育人的效果。习近平总书记“育新人”政治要求，就是要坚持立德树人、以文化人，建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观。印刷产品作为文化传播、思想传承重要载体，其核心功能是育人。

因此，一要在产品设计上体现价值追求和责任担当。要以社会主义核心价值观为统领，结合群众文化新期待新需求，推动创意创新、提升“颜值”担当。要让设计有质量、有品味、有风格，让产品有质地、有内涵、有美感，充满人文关怀，体现主旋律、壮大正能量。

二要推动印刷技术与中华优秀传统文化相融合。要使印刷成为民族优秀传统文化继承创新的承担者和放大器。“铅与火”并非落后生产力的代表，其内蕴的工艺智慧、环保因素、技能技巧，仍有许多我们目前难以企及、应借鉴之处。要深入研究传统印刷技术的机理、特点和优势，使之在新业态发展中尽显灿烂之光，为现代印刷美学价值的探索引发思路、提供源头。

三要创新印刷传播手段和表达方式。要磨炼眼光、扩展格局、放大效应，在创新印刷理念、表现形式、产品形态上下功夫，在增强印刷产品的吸引力、感染力、影响力上下功夫，在增进认同、推动核心价值观的诠释和表达上下功夫，尽展印刷的精神向度和文明分量，增添推动全面小康社会建设的文化动力。

（四）印刷产业要提质量、塑精品、育品牌。

习近平总书记“兴文化”政治要求，就是要发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化

强国。具体到印刷业，要求我们培育骨干企业、多出印刷精品，实现高质量发展。

当前，我国印刷业营收占文化及相关产业营收的近 10%，成为文化产业中名副其实的主阵地、主力军。肩负新使命，要求印刷业必须实现从量的增长转为质的提高，从简单的印刷加工转为深度的文化传播服务。

实现这“两个转变”，首先要夯实发展基础。“十一五”规划以来的十几年，我们孜孜以求的就是从体制机制调整入手，为行业营造好氛围、搭建好平台、推进好项目。

下一步，我们要全力提高技术装备水平，不断优化产业结构，持续提升行业标准，推动区域均衡发展。这虽是长远目标，但千里之行始于足下，我们各级印刷行政管理部门，都应耳聪目明、居安思危，都应有这方面的谋划和打算。其次是弘扬工匠精神。实践证明，即使再高端的设备、再精妙的智能制造技术，也需要与优秀的工人、卓越的技能相结合，缺乏厚重知识根基和精思妙想介入，难以出精品，难以实现“四化”目标。本届创新大会特设的年度人物，目的就是宣传典型、树立标杆，弘扬忠职敬业、极致求精、专注持恒的工匠精神。

大会稍后将会揭开谜底。本届大会还展示了近 4 届中国出版政府奖（印刷复制奖）的获奖作品，并对每个作品作了专业化的评点，值得细细品味。再次是培育龙头企业。要增强需求捕捉力、市场敏感力、品牌影响力、核心竞争力，培育一批在国际上有竞争力、影响力、话语权的印刷企业，这是我们“十二五”以来便汲汲而求、努力构建的一项重要工作。

惊涛骇浪之中必须以旗舰为导引，激烈竞争中必须有龙头

稳住阵脚。今后，我们将在优势龙头企业的培育中标本并举、深耕厚植，打造中国印刷业新亮点。

（五）让中国印刷更具传播力、影响力、感召力。

我国印刷业历史悠久、底蕴丰厚、灿烂辉煌，其珍贵遗产和宝贵经验，既是我们坚定文化自信的精神依托和坚实基础，也是推进改革发展的信心之本、坚守之源。习近平总书记“展形象”政治要求，就是要讲好中国故事、传播好中国声音，提高国家文化软实力和中华文化影响力。

对印刷业而言，一要树立中国印刷信心。党的十九大昭示我们，要努力建成现代化印刷业经济体系，努力实现“三个变革”，努力成为宣传先进文化的主力军、主阵地。这些规划目标、发展前景，给行业以底气、信心和力量，推动着我们克服困难，负重前行，由大向强。

二要推动中国印刷走出去。当前，一些有实力的企业纷纷制定规划、立足优势，内引外联、畅通渠道，大力推动印刷走出去，取得了可喜的“双效益”。根据国家文化“走出去”战略和“一带一路”构想，我们支持以内容为核心的印刷产品走出去、以合作共赢为标志的印刷装备制造走出去、以产能输出为代表的印务模式走出去，以优质产能和深度服务实现中外合作，助推中外产业共同发展。

这方面，中国印协、中国印工协、上海版专、江苏凤凰、中华商务、湖南天闻和深圳裕同等单位探索了一些渠道，积累了一些经验，我们正在进行总结，将适时召开座谈会给予推广。

三要讲好中国印刷故事。抢抓各种机遇，利用各种平台，展示好中华印刷文化的独特魅力，既讲述好“历史的毕昇”也

宣讲好“当代的毕昇”。近年来，中国印刷博物馆提高站位、发挥优势，所设计的各种展示形成了很好社会效应。

本届大会由他们组织的印刷改革发展成就展，讲述的虽然是印刷业40年的故事，但其内蕴的是中国博大精深的印刷文化精神。希望大家踊跃参观，树立行业信心，提振发展精神。

三、推动印刷业可持续、高质量发展

当前，我国印刷业内部换挡升级、融合创新，外部环境不断优化和完善，进入优化结构、转型升级，动能转换、业绩创新的较好时期；同时也处于克服阵痛、调整蓄能、谋划新机压力较大的时期。处于新时代、把握新态势、肩负新使命，我们有以下几个基本判断。

印刷业迎来新的窗口机遇期。印刷业目前呈现出环保刚性压力持续增强、结构调整动力持续释放、融合发展负重前行三个阶段特征。从产业发展阶段看，印刷业已经走过高速发展积累期，“天凉好个秋”般的青春烦恼期已过，正迈入艰难成长成熟期，迈向新的动态平衡。

从产业发展周期看，我国印刷业可能已面临第三轮发展“窗口期”。第一次“窗口期”在改革开放之初的十几年里，宏观发展态势和产业格局为印刷业打开了一个奠定根基、确立门类的“窗口期”；第二次“窗口期”在上世纪90年代中期到本世纪初国际金融危机前的几年里，新科技新业态、新需求新融合为产业创新打造了一个渗透各行业、延伸产业链的重要机遇期。

两次“窗口期”，为行业体制改革、制度创新释放出巨大红利。如果说前两次发展机遇给予了先行者、探索者，那么，这一次新窗口期就应该给予坚定者、变革者、创新者，因循守旧、

抱残守缺，将难以为继、将注定落伍。

印刷业面临严峻挑战。受国内外产业发展态势、信息化发展趋势及意识形态领域形势影响，印刷业面临着严峻挑战：一是发展质量亟待提高。中低端产能相对过剩、结构性矛盾比较突出、集约化程度有待提高等制约性矛盾和问题还较严重，亟待大力培育新业态、新动能、新模式，为市场竞争优势的巩固争取更多腾挪空间。

二是自主创新仍存障碍和藩篱。大量企业创新积极性虽高，但投入有限，存在着“叶公好龙”现象；科研院所和高校受传统科研模式影响，技术装备和研发能力还不够强。应该说，全行业在高精尖技术创新的投入热情、实施力度和成绩成效与上世纪八九十年代相比，有较大差距。行业技术创新整体上仍存在着被发达国家“卡脖子”“设陷阱”的问题，成为“阿喀琉斯之踵”。

这既需要我们以历史耐心加强顶层设计，也需要以只争朝夕的魄力和实干精神抓紧研究抓紧破解。三是外部挑战依然严峻。全球宏观政策出现拐点，贸易摩擦持续升级，环保安全等刚性约束日趋强化的发展大环境，促使行业资源要素、流通成本不断上升，一定程度影响企业技术投入和战略扩张。

印刷业探索到了清晰明确的发展思路。站在新起点、承担新使命，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照党中央推动社会主义文化繁荣兴盛、建设现代化印刷业经济体系、实现高质量发展要求，近年来，我们全行业积极探索、深入实践，在认识层面，基本达成“绿色化、数字化、智能化、融合化”发展共识，形成了以下发展思路。

一是以技术发展推动提质增效。就是大力推广绿色化、数字化、智能化技术，持续提升行业资源配置效率。这既需要导向，也需要意志和信念，循此路径，假以时日，产业定会枝繁叶茂。

二是以市场和政府合力推动集约化发展。就是以产业结构调整 and 空间布局优化为契机，实现规模实力再上新台阶。这是强化企业自我张力的良好经验，也是行政管理助推发展的有效手段。

三是以融合创新培育壮大新动能。就是加快印刷与最新科技、相关行业、产业链上下游的深层次融合，支持新技术、新模式、新业态创新。这是企业实现差异化发展的重要战略选择，也是行业高质量发展的必经之路。

四是以对外开放扩大走出去步伐。就是通过加强印刷国际合作，既讲好中国故事、阐释好中国精神，也为国内产业发展“腾挪空间”。面对快速发展的时代，印刷业要以时不我待的精神，坚持正确方向、冲破创新桎梏、提高发展质量，加快实现质量变革、效率变革、动力变革。为此，近期要抓好四项工作。

1. 切实把握印刷领域政治主导权话语权。要坚定正确政治方向，坚持为人民服务、为社会主义服务，当好意识形态和文化阵地安全守护者、文化建设参与者、核心价值践行者。要加快推动建立社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的企业管理机制。

要立足人民文化新期待、发展新需求，不断地拓宽领域、强化主导，整合要素、深度融合，多印制充满理想、传递信念、富含正能量的好印品，承担起培养能够担当民族复兴大任时代新人的历史重任。要守原则守底线、守立场守根脉。

坚决抵制含有盗版、色情、暴力、低俗内容的印刷品，坚决抵制违反社会公德、行为准则、个人品德的印刷行为。这是我们行业的底线，不可踩、更不可越。在这方面，各级行政管理部门一直遵循“丑话说前头、枪打出头鸟、秋后必算账”工作原则，一经发现，就依法查处，以此维护行业风清气正。

2. 不断激发印刷企业的活力和创造力。创新是引领发展的第一动力，是推动发展的关键和要害。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。

一是坚持内容形式创新。印刷企业要有大发展、大出息，必须在产品创新上做足文章。要自觉将实现形式融入产品内容，孜孜以求扩充内容的深度、广度、亮度。

二是推动核心技术创新。我国印刷装备在核心技术上目前还有短板，受制于人的态势未从根本上改观，要提升忧患意识，要靠自力更生。关系如何好、资金如何雄厚，也永远换不来人家的核心技术。因为那是人家生存的命门。智能印刷、软件开发等领域是当前印刷业发展的重要切入点和突破口，要加大投入，重点发展。

三是坚持企业在创新中的主体地位。企业是创新的需求主体、投入主体、应用主体和收益主体，要通过知识产权保护和市场化扩展及应用，调动企业创新积极性。这方面，目前我们做的还很不到位，办法不多、力度不够，靠的还是企业自主自发行行为，孵化催生机制不健全，今后要抓紧弥补。

四是构建创新体制机制。要推动建设有利于创新的市场环境、产权制度、投融资体制和分配制度，通过体制机制培育新动能，扩展新增长点。

3. 推动并形成智能化引领的良好局面。制造业是实体经济的重点、大国经济的基石和国家安全的命脉。随着新一代信息技术与先进制造技术的深度融合，智能制造正在成为全球制造业的主导趋势。

智能制造的本质特征是“融合”，目的是实现数据信息与生产制造的智慧联通，推动企业在研发设计、管理决策、加工制造、市场拓展等方面实现转型升级。从此角度看，智能制造不仅是行业面临环保、用工等诸多压力的权益之选，而且是加快科技创新，实现高质量、可持续和迈向世界高端产业链的必由之路。

当前，我国印刷业智能化发展整体上处于起步探索期，发展水平多化并存，区域布局离散不均，没有成熟的经验可供遵循，但发展方向渐成共识。为推动印刷智能制造的发展，我们将本届创新大会的主题设为“聚焦智能化”。为此，我们解放思想、开动脑筋，做了很多调研，想了很多办法，进行了一些初步的组织和制度安排。

比如，委托中国新闻出版研究院编制了《中国印刷业智能化发展报告》，加强对印刷业智能化发展的规划指导，稍后魏玉山院长将为大家发布报告；还委托全国印标委和印机标委会，联合编制了《印刷智能制造标准体系》，本次大会正式公开征求意见；还指导中国印刷科学技术研究院建设“一本图书印刷智能制造测试线”，等等。

一会儿，中国工程院王华明院士将为大家介绍前沿课题和发展情况，工信部装备工业司王瑞华副司长将现场给予指导，海尔集团也要进行经验分享。为办好这次大会，行业协会、科

研机构、印刷类高等院校以及行业媒体，都以极大的热忱和专业精神在各自领域和优势层面参与了相关工作。

我们希望通过这次大会，能够为行业智能化发展梳理现状、研究路径、树立信心。下一步，我们将与装备工业司及各单位各部门一道，持续推动印刷智能制造发展。为此，要加强政策引导，继续抓好协调推进、信息发布、标准制订、政策扶持等重点工作；要实施项目带动，切实抓好印刷智能制造示范和试点项目的落地落实，争取财政资金支持，发挥项目带动和辐射作用；要总结发展路径，介绍典型经验，加强宣传推广，在行业营造起良好的智能制造发展环境。

4. 加快建设高质量发展产业体系。我国印刷业当前实现高质量发展面临的瓶颈性、制约性困难，主要体现在制度、技术、人才几方面。技术创新单纯依靠企业投入，往往成本太高，而且难以短期见效，因此需要从制度设计层面多下功夫。

一要构建技术创新体系。要聚焦国家需求，强化规划引领。建立市场化的创新方向选择机制和鼓励创新的风险分担、利益共享机制。要当好市场的“守夜者”，营造良好发展生态，以优惠的产业政策激励企业多研发多投入。要促进产学研深度合作，推动院所、高校激活、释放出创新优势和潜力，壮大行业、发展自己。这次大会征集了一批产学研合作优选项目，目的在于引导、推动和培育这项工作。

二要引导金融资本聚集。探索建立印刷业和现代金融实现产融对接的路径、渠道和机制，这是这次大会的一项重要收获。深圳证券交易所和金山工业区给予本次大会大力支持。明天上午，我们将组织印刷创新项目路演观摩活动，4个项目将在现

场对投资人进行路演。希望通过这个活动，更好地培育全行业的资本和金融意识，支持项目落地实施。

三是加强人才培养。高校印刷类专业，要立足行业前沿、着眼“四化”方向，优化专业设置，健全人才培养机制，创新技术技能人才培养模式，促进企业和院校共同开展人才培养工作，特别是要注重印刷实训基地建设，培养满足高质量发展需求的印刷高素质人才。这次大会上，全国22所涉及印刷专业的高校将成立印刷高等教育联盟，组织了印刷高校专题展，北京印刷学院还联合各高校共同主办印刷教育与产学研协同创新论坛，目的就是通过大会平台，扩大影响、推动合作，提升面向市场、对接企业，推进创新、实现变革的能力。四是营造良好发展环境。要推动政府“放管服”改革、完善市场机制建设、优化企业经营环境。

最后，我还想提请大家再看看这个会场，两边有很多钢筋立柱。这里曾经是北人集团包装印刷机的生产车间。经过调整蓄能，会场旁边变为北人智能科技有限公司总部，这里变为北京亦创国际会展中心，并且是世界机器人大会的永久会址，设立了机器人创新园区。

这座工厂的华丽转身，对印刷而言具有很强的转型升级的寓意，赋予我们强烈的精神感召力，于是决定将首届中国印刷业创新大会设在这里，让印刷创新从这里起步。在此，感谢北京亦创国际会展中心对创新大会的大力支持。另外，还要感谢科印传媒，作为本次大会统筹会务的协办单位，做了大量工作，一并表示感谢。

同志们、朋友们，新时代新气象新作为，让我们紧密团结

在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，不忘初心、牢记使命，守望相助、务实工作，为开创我国印刷业高质量发展新局面做出更大的贡献！

在中国印刷艺术设计双年展开幕式上的致辞

刘晓凯

(2018年9月6日)

尊敬的各位来宾、朋友们：

大家上午好！

很高兴参加由中国印刷技术协会和北京印刷学院联合主办的首届中国印刷艺术设计双年展。这是2018中国印刷业创新大会同期活动中第一个拉开帷幕的展览，隆重热烈地为创新大会拔了头筹、剪了头彩。在此，我代表印刷发行司对中国印刷艺术设计双年展开幕表示热烈的祝贺，预祝展览取得圆满成功！

文化创意和艺术设计处于印刷产业链上游，具有知识性、综合性、增值性特征，是印刷业提升附加值、实现差异化、提高竞争力的重要领域和发展方向，在推动印刷与艺术设计融合发展方面，潜力巨大，在印刷业可持续、高质量发展中起着举足轻重的作用。在此，我谈三点看法。

一是充分认识印刷与设计融合发展的重要意义。当前，我国印刷业已从高速增长阶段转向高质量发展阶段，呈现出环保刚性压力持续增强、结构调整动力有效释放、融合发展负重前行三个阶段性特征。推动印刷与设计融合发展，从创造创新主体角度看，有利于运用新形式、新材料、新手段、新工艺，打造更多印刷精品，以此传递社会主义核心价值观，传承弘扬中

中华优秀传统文化，唱响主旋律、壮大正能量，更好地服务于社会主义文化建设。从产业高质量发展角度看，有助于产品创新、模式创新、服务创新，做大做优增量市场，破除无效和低端供给，深化供给侧结构性改革。当前，艺术融合、创意设计在印企中快速发展，呈现出万紫千红、百舸争流态势。据不完全统计，在原总局认定的92家国家印刷示范企业中，目前至少有30%的企业设立了创意设计研发相关部门或子公司，融合发展已成为骨干企业的先导性战略性发展方向。从文化需求角度看，有助于提供新的产品体验，培育新的文化业态，为社会供应高品质、高品位、个性化的印制艺术产品，释放人民群众对文化创造、文化表达、文化参与的极大热情，更好地满足人民文化新期待。

二是努力将双年展打造成推动融合发展的重要抓手和优质平台。原总署、原总局历来高度重视推动印刷业与艺术设计融合发展，《印刷业“十三五”时期发展规划》提出了“绿色化、数字化、智能化、融合化”发展方向，在政策导向和顶层设计层面，支持传统印刷向文化艺术、创意设计、品牌咨询等领域融汇、延伸和发展，提升艺术表现力，参与产业动能创新。为落实好“十三五”规划，国家新闻出版署今年首次主办中国印刷业创新大会，其目的就是为行业搭建一个推动融合发展的政策性、前瞻性、引领性、公益性协同创新平台，本次展览是今年创新大会的重要同期活动之一。为此，北京印刷学院发挥优势、深入协调，倾心投入、精心组织，做了大量卓有成效、颇具创造性的组织筹备工作。本次展览作品数量丰富，涵盖中外、汇集高端，容纳了几乎所有以印刷为载体的各类设计形式，展览整体水平达到较高水准，成为近年来业内艺术创意最具影

响力的展示之一，必将为推动印刷与艺术设计融合发展开拓艺术空间、激活创新思维、提供无限可能。希望印刷学院及协办单位以此项活动为契机，探索实施艺术设计转化机制，逐步建设中国印刷艺术设计数据库，开拓印刷艺术设计市场，打造一个高层次印刷与艺术设计的对接平台，为推动产业融合发展发挥更大作用。

三是以良好的精神状态，高质量办好本次双年展。本届印刷艺术设计双年展，展出面积大、展出作品多、参观人流密集，也是创新大会同期展览中时间最长的活动。在展览组织前期，同志们做了大量筹备协调工作，今天展览正式开幕，希望各项工作按照安排、持之以恒，做细做实、有序推进，确保展览期间各项安全，为创新大会有序顺利召开营造良好环境。同时，希望主办方密切关注、主动挖掘印刷与艺术设计融合的结合点、切入点、着力点，归纳总结、推广实施，推动本次双年展成果落实，使之成为融合对接的平台、助推创意实施和产业化发展的孵化器。

同志们、朋友们，印刷业和艺术设计是我国宣传思想阵地的重要领域，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国宣传思想工作会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉肩负起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务，坚持问题导向，挖掘文化资源，唤醒文化自觉，在传承中华优秀传统文化精神与优秀文化基因基础上，努力为产业的创新发展谋划新思路开创新局面。

祝中国印刷艺术设计双年展圆满成功！

在“新时代新印刷——改革开放 40 周年印刷成就展”
开幕式上的致辞
(2018 年 11 月 18 日)
刘晓凯

尊敬的宝林馆长、国仓董事长，同志们、朋友们：

大家上午好！

春耕夏耘，秋收冬藏；卅载含辛，印业歌长。今天，由中国印刷博物馆主办，中国新闻出版传媒集团和中国期刊协会协办的“新时代新印刷——改革开放 40 周年印刷成就展”在这里盛大开幕了。这次展览，既是印刷行业给庆祝改革开放 40 周年的隆重献礼，也是印刷战线深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国宣传思想工作会议精神，将改革开放不断深化、进行到底，迎接新时代、把握新机遇、创造新未来的郑重宣誓。在此，我代表印刷发行司祝展览圆满成功！

习近平总书记指出，“改革开放是决定当代中国命运的关键一招”。40 年来，在党和政府坚强领导下，在印刷业全体同志共同拼搏下，我国印刷业自力更生、发愤图强，立足国情、放眼世界，锐意进取、变革创新，坚决完成党交办的各项政治任务，主动服务社会主义文化建设，扎实构建公共文化服务体系，深度融入国际产业链，实现了产业的深层次结构变迁、产

能转换和治理变革，行业面貌发生了巨大的变化，在围绕中心、服务大局、奉献人民中作用彰显、业绩突出。特别是党的十八大以来，伴随着国家政治经济文化社会生态文明建设发展新形势新要求，全行业贯彻新发展理念，落实高质量发展要求，研究新情况、解决新问题、总结新经验，排除万难推动质量变革、效率变革、动力变革，形成了产业发展稳中略进、运行处于合理区间的良好态势，较好地探索出一条中国特色印刷业发展之路。

截至 2017 年末，我国印刷企业数量接近 10 万家，是 1979 年的 9 倍；年总产值超过 1.2 万亿元，是 1979 年的近 250 倍，年均增长率 15.7%；全行业平均劳动生产率极大提升；产值超过 5000 万元以上的大型企业达到 3723 家；产业已较深融入全球产业链。我国印刷业已经成为总量上的印刷大国，正在向印刷强国迈进。

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国宣传思想工作各项部署，充分展现改革开放 40 年来印刷业取得的瞩目成就和宝贵经验，中国印刷博物馆历时数月、精心谋划，推出本次展览。展览通过百余件历史文件文献、经典出版物、票据证书等珍贵的、具有代表性的印刷文物，结合图片和文字说明，展示了 40 年来党和政府对印刷事业发展改革的悉心关怀和顶层设计；回顾了 40 年来印刷业的标志性决策、重大事项和发展成果，全景展示了印刷业改革开放的辉煌历程；展现了 40 年来印刷技术创新、质量效率、服务能力的巨大变革；展示了全行业推动以内容为核心的出版印刷产品“走出去”的重要成果。从《习近平谈治

国理政》第一、二卷各语种版本，党的创新理论著作各种版本印制精品，以及 17 年前的《印刷业管理条例》，代表市场经济发展重要成果的第一张上市股票——上海飞乐音响公司股票等等具有重要标志性意义的展品中，我们感觉到了改革开放伟大决策和发展道路给我们全行业带来的巨大政策红利和厚实的发展成果。

庆祝改革开放 40 周年，是致敬历史的崇敬感怀，是再启征程的思想润泽。在这个重要时间节点，深刻总结经验，进一步统一思想，是推动印刷业改革开放事业深入前行的精神动员和共识凝聚。稍后，本次活动还将召开“改革开放 40 周年，我们身边的印刷”座谈会，业内领导同志、专家学者和企业代表还将进行深入的座谈研讨。纪念改革开放 40 周年，对我们行业来说，就是要站在新起点、推动新变革，继续秉持把握导向、吸纳精华，以我为主、守正创新的特色发展之路，自觉地承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务，以供给侧结构性改革，推动印刷业实现高质量发展。

同志们，习近平总书记指出，“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新”。让我们充分汲取印刷文化中饱含着的优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化精神，吸纳 40 年改革开放丰厚滋养，严谨务实、勤劳工作，以坚定的信心、有力的措施助推印刷业实现高质量发展。

在 2018 中国印刷教育与产学研协同创新论坛上的致辞

(2018 年 9 月 9 日)

刘晓凯

尊敬的锦宏书记、学科校长、陈斌校长，同志们、朋友们：

大家上午好！

能够参加印刷教育联盟启动仪式和印刷教育与产学研协同创新论坛，感受印刷教育工作在新时代肩负新使命、推进新发展的拳拳之心和职责精神状态，我深感荣幸和荣光。刚才，听了锦宏书记的重要讲话，我很受教益、很有感触；相信其他领导、专家们的讲话也一定精彩纷呈、引人深思，为探索印刷教育与产业高质量发展，提供新路径，探索新机遇。在此，我代表印刷发行司，对本次论坛的召开和印刷教育联盟的筹备与启动，表示热烈的祝贺！

改革开放 40 年来，我国印刷教育从基础较弱、移植模仿、艰难学步，逐步发展到体系完整、特色鲜明、实力雄厚，为我国印刷业技术进步、体制创新、融合发展奠定了坚实基础、提供了切实保障、发挥了重要作用。环顾行业几十年来的发展，印企领导人大都出于印刷类院校或相关专业，行业中相当多的科研人员和技术工人曾受惠于印刷类教育机构，在印刷高精尖技术研发和创新团队中几乎都能见得到我们优秀毕业生的身影。几十年内外兼修打造教学体系，数十载奋力拼搏成就印刷

教育梦之队。印刷教育战线正在成为我们党宣传思想工作的重要领域，重大科研成果日益成为行业动能转换不竭源泉。随着我国印刷业进入可持续、高质量发展阶段，印刷教育更加成为产业科学发展的战略性、基础性和先导性环节。党的十九大，规划了印刷业可持续、高质量发展目标，为我们全行业建设现代化印刷经济体系，推动“三个变革”，明确了责任、增添了动力。结合印刷教育工作，我有三点感受，与大家共勉。

第一，印刷教育作为推动印刷业改革发展做出了巨大贡献。印刷教育与我国印刷业改革发展同生相偕、唇齿相依。可以说，没有印刷教育的蓬勃发展、智能扶持，就难以成就我国印刷业服务社会主义文化繁荣发展的强大能力，就难以奠定印刷业在文化产业中重要先锋队、排头兵和主力军地位，就难以取得产值规模世界第二位的显著成绩。特别是党的十八大以来，印刷院校高举旗帜、围绕大局，在推动出版传媒、印刷发行业健康持续发展方面，取得了历史性成绩。一是坚守责任担当。多年来，印刷教育工作坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，广大学子在各领域、各单位为党和国家建设发展做出了重要贡献，很多学子成为相关领域重要岗位的领导者、关键工作的攻关者。二是为行业创新转型提供了巨大的人才支撑。改革开放初期，百废待兴，人民群众面临着买书难、读书难的问题，文化需求难以得到满足。从那时起，党和国家大力恢复、兴办出版印刷教育。一大批科研工作者在王选精神感召下，克服重重困难、抢抓难得机遇，加强理论研究、装备研发、工程创新，有力地推动印刷技术协同

创新，各院校均取得大量科技成果。一时间，印业蔚蓝天空群星闪烁、产业跨越式发展得到强力支撑。几十年来，印刷产业能够步入绿色、智能、数字化融合发展快车道，印刷高等教育作用突出、功不可没。三是为印刷业内涵式发展拓展了优质人力资源。改革开放40年间，我国印刷业平均增长率达到15%，总产值从不到50亿元发展到1.2万亿元，从业人员从几十万人发展到281.7万人（最多时曾达到370万人）。在这一过程中，印刷教育工作主动适应产业发展新需求，主动调整研学方向，主动优化专业设置，为印刷业培育了一批批优秀毕业生，提供了各层次、各领域、各类别人才，为行业注入智能力量、为企业增添转型动力，在行业发展的关键时期提供了充足的人力资源，推动一大批印刷企业趋势崛起。你们的杰出工作，得到行业的广泛肯定和赞赏。

第二，推动印刷教育快速健康持续发展。在不久前召开的全国宣传思想工作会议上，习近平总书记指出，宣传思想战线要肩负起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务。高校和印刷业都是党宣传思想战线的重要阵地。习总书记的重要讲话，为我们提高站位、履职尽责指明了方向、提出了要求。为此，一要举旗帜。要高举马克思主义、中国特色社会主义旗帜，用习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神武装头脑、指引方向、教育师生，推动印刷教育内涵式、高质量发展，不断地贴近国家现代化工业体系建设需要、贴近文化产业融合发展方向、贴近出版传媒印刷智能发展需求导向，不断焕发出生机和活力，更好地服务社会主义文化建设。二要聚民心。要将广大印刷学子和员工凝聚在党的光辉旗帜下，做

大做强主流思想舆论，鼓舞士气、振奋精神，把印刷学子培养成产业未来发展的先锋队、主力军和后备军队。三要育新人。要培育和践行社会主义核心价值观，提高师生的思想道德水平、综合业务素质，用国家、社会和印刷业改革开放的伟大实践，用老师、学生、校友的先进事迹，去感染、教育、引导广大师生。四要兴文化。中国传统印刷文化既是我们坚定文化自信的精神依托和坚实基础，也是推进行业改革发展的信心之本、坚守之源。近年来，东亚甚至是欧美学术界一批学者，在世界科技偕同发展、相互促进的大背景下，深入、扎实地推进着中国传统印刷文化研究，其学术水平和成果不低，其影响力、渗透力在国际学术圈渐强。这应引起我们的高度警觉。希望同志们组织优势兵力在这方面下功夫做下研究，以精准的学术研究，挖掘内涵、辨析歧义，一锤定音、以正视听。同时，也要立足专业、发挥优势，将出版印刷传媒等方面的文化宣传做优做强做大，使其与社会主义精神文明创建、与全面小康社会建设、与乡村振兴战略实施、与“一带一路”构想和推进紧密融合，积极探索出版印刷传媒在服务社会发展、推进思想文化传播等方面的基础性、根本性、引领性作用。五要展形象。要向全社会、全行业和全体师生，全面展示真实、立体、有趣、有益，充满前途和愿景的印刷业。人类的主观感受和文明传承，始终需要通过实物来表达。印刷品在设计、工艺、材料、结构等方面与生俱来的视觉冲击、触摸感受等，始终无法被信息化智能化设计所完全替代。印刷始终是政治经济文化产品的重要技术服务支撑，如影随形、无处不在，前景广阔、阳光灿烂。只要我们不断创新、勇于开拓，就会拥有美好的未来。

第三，大力支持印刷教育工作。当前，印刷教育存在着社会偏见、行业挤压，人才流失、亟待升级等普泛性问题，在推动内涵式、高质量发展方面，还需要优化和厚植社会文化土壤。同时，在教育体系设置、内容深耕厚植上还存在着基础性宏观性研究较弱、“智库”功能差，培育方向不明朗、满足需求则刚需意识不够强等障碍和不足。我觉得，由北京印刷学院联合21所高校策划的这次印刷教育与产学研协同创新论坛，一个重要目的，就是立足问题导向，致力于研究和探讨包括这“两个不足”在内的一些症结性、制约性难题。因此，真诚希望通过发布年度报告、研讨工作方向、支持合作对接等工作，聚焦热点、抓住重点、协调推进，更好地服务行业切实需求、更好推动产业高质量发展。从印刷行业治理体系建设讲，下一步，我们也将努力做好相关工作，推动印刷教育工作不断发展。一是完善顶层设计，将印刷教育工作纳入制度安排、规划制订，重点项目、重大工作征求教育战线同志们的好建议好意见，更好地调动和维护好高校推动发展的责任感、使命感。二是推动“产学研合作”纵深发展，以这次大会组织的“产学研优选项目”立项为契机，创造条件、落地落实，推动印刷教育服务产业发展形成新机制、创建新模式。三是强化协调和服务，推动印刷教育部门与新闻出版行政部门、企事业单位、行业协会、科研机构等相关单位的深度联系、协作合作，全面推动印刷治理现代化建设，为印刷教育发展搭建平台、拓展渠道、声援助威。

让我们共同努力，为行业培养更多理想信念坚定、综合素质优异、专业能力突出的印刷人才，助推印刷业高质量发展。

谢谢大家。